



Детский сад - маршруты развития

**Парциальная программа патриотического воспитания
детей старшего дошкольного возраста
«Маленький юнармеец»**



Марасан И. А. Парциальная программа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Маленький юнармеец», 2025. – 37 с.

Содержание

Введение	4
1. Целевой раздел	6
1.1 Пояснительная записка	6
1.2 Цель и задачи Программы	9
1.3 Принципы построения Программы	10
1.4 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	10
1.5 Планируемые результаты освоения Программы	11
1.6 Методы и приемы, технологии и средства реализации программы	11
1.7 Педагогическая диагностика по выявлению уровня патриотического воспитания дошкольников	13
2. Содержательный раздел Программы	15
2.1 Описание образовательной деятельности с детьми	14
2.1.1 Содержание работы с детьми старшей группы	17
2.1.2 Содержание работы с детьми подготовительной к школе группы	20
3. Организационный раздел Программы	25
3.1 Календарный учебный график	25
3.2 Условия реализации Программы	25
3.3 Список литературы	26
Приложение 1. Методика диагностики уровня сформированности нравственно-патриотических чувств и навыков гражданственности дошкольников. (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)	28
Приложение 2. Блиц-опросник «Что я знаю о движении «ЮНАРМИЯ»	32
Приложение 3. Диагностика усвоения детьми содержания программы «Маленький юнармеец» по выявлению уровня сформированности нравственно-патриотических чувств и навыков гражданственности дошкольников	34
Приложение 4. Материалы для организации и проведения образовательной деятельности	36

Введение

«Патриотизм — это не значит только
одна любовь к своей Родине.
Это гораздо больше...
Это — сознание своей неотъемлемости
от Родины и неотъемлемое переживание
вместе с ней её счастливых
и её несчастных дней
А. Н. Толстой

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей страны. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Это проявляется в утрачивании патриотизма как одной духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественного исторического опыта своего народа.

В связи с этим воспитание маленьких патриотов – одна из самых актуальных задач нашего времени. Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» говорится о том, что одной из важнейших задач в области воспитания детей и подростков является формирование и развитие высоконравственной личности, которая понимает и принимает отечественные духовные ценности, владеет надлежащими познаниями и способностями. Личность, способная воплотить в жизнь собственный потенциал в рамках сегодняшнего общества и готова к защите родины и мирному труду во благо страны.

В ФГОС ДО ставятся цели по созданию условий для становления основ патриотического сознания детей, акцентируется внимание на необходимости активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

В ФОП ДО одной из образовательных задач является: приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского

народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Таким образом, на современном этапе развития общества социально-нравственное, патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т.к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

В связи с этим на базе МДОАУ д/с «Сказка» организовано юнармейское движение, создан юнармейский отряд «Патриот», в котором старшие дошкольники приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту своего Отечества.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию деятельности дошкольных образовательных организаций:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 февраля 2023 года;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Устав детского сада.

Данная программа направлена на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов своего Отечества.

Воспитание патриота – актуальная педагогическая проблема, которая рассматривается на государственном уровне. Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Президент Российской Федерации В. В. Путин не раз отмечал особую важность патриотизма в стране: «Патриотическое воспитание должно быть не только стройной государственной системой, но, прежде всего, органичной частью жизни

самого общества. И только объединив усилия, консолидировав лучшие практики и инициативы, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность к её судьбе, к ответственности за её будущее и главное — верят в неё».

Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе и в вузе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.

Главным средством формирования патриотических ценностей в среде детей и подростков является создание детских организаций. В 2016 году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В последнее время движение «ЮНАРМИЯ» динамично развивается в России, в том числе на территории Амурской области.

Дошкольный возраст - время активного вхождения ребёнка в широкий социальный мир, накопление эмоционального и познавательного опыта становления разнообразных взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, пробуждения гуманных чувств, активного развития социальных интересов. Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

В связи с этим на базе детского сада появилась возможность организовать

юнармейское движение, адаптированное для детей старшего дошкольного возраста, а также создать юнармейский отряд «Патриот».

Новизна программы заключается в том, что в нашей стране растет роль детских общественных движений и объединений. Программа позволяет детям уже с дошкольного возраста стать активным участником движения. Выступая активным участником движения, дети учатся проявлять инициативу, самостоятельность, добровольно и посильно участвовать в общественной жизни. И придя в школу, дети осознанно вступят в ряды «Юнармии».

Отличительная особенность Программы заключается в том, что она впервые реализуется в дошкольном учреждении. Также особенность Программы заложена в ее концептуальных идеях:

- патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность дошкольного учреждения, с семьями воспитанников по формированию у них патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности подрастающего поколения, успешно выполнившего нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом патриотического воспитания;

- движение Юнармии, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, уставом. Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Движение имеет единую для всех структурных подразделений символику, в том числе эмблемы, флаги;

- целостное развитие ребенка, т. е. единство индивидуальных особенностей, личностных качеств.

Уникальность программы в том, что она позволяет решать такие задачи, как

преемственность со школой в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников, организация сетевого взаимодействия с организациями – партнерами, формирование положительной мотивации у мальчиков к прохождению службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и навыков гражданственности через активное участие в деятельности дошкольного движения «Юнармия».

Задачи:

1. Познакомить старших дошкольников с Юнармейским движением.
2. Формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
3. Развить у детей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России; способствовать развитию поисковой и краеведческой деятельности.
4. Развить у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности.
5. Формировать у воспитанников ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
6. Воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
7. Воспитывать уважение к Вооруженным Силам России.
8. Изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества.
9. Расширять знания об истории и выдающихся людях малой Родины.

1.3. Принципы построения Программы

Программа построена на следующих психолого-педагогических принципах:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционно российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- индивидуализация дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- взаимодействие детей и взрослых;
- опора на ранее полученные знания;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства.

1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Программа «Маленький юнармеец» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), которые являются участниками юнармейского отряда «Патриот». Дети зачисляются в отряд на основании приказа заведующего ДООУ и личного заявления родителей (законного представителя).

Возрастные особенности детей 5 - 7 лет.

Данная программа предназначена для детей 5 - 7 лет.

В этом возрасте дети начинают ощущать свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Они уже не просто подражают в поведении старшим, а анализируют и оценивают. А самое главное – копируют историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у детей яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и

патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в старшем дошкольном возрасте возникают первые глубокие, устойчивые интересы, развивается самостоятельность и дисциплинированность.

Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Объем и срок освоения программы: общее количество часов – 72 часа.

Продолжительность освоения программы: 2 учебных года.

Форма обучения: очная.

Формы организации учебных занятий: фронтальная, групповая.

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся с группой воспитанников старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Состав группы постоянный. Место проведения занятий – группа, физкультурный, музыкальный зал.

Режим занятий и продолжительность: занятия проводятся 1 раза в неделю (по 1 часу) во вторую половину дня.

Продолжительность: 25 минут в старшей группе; 30 минут в подготовительной к школе группе.

Количество занятий в год: 36 занятий

Количество занятий за два учебных года – 72 занятия.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень: ознакомительный.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения программы для воспитанников:

1. Повышение интереса к Всероссийскому Юнармейскому движению.
2. Повышение интереса к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.

3. Повышение экологической культуры, чувства бережного отношения к родной земле.

4. Активность дошкольников и массовость участия в социально ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.

5. Популярность здорового образа жизни среди дошкольников.

1.6. Методы, приемы, технологии и средства реализации Программы

Данная программа направлена на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов своего Отечества.

Формы организации учебных занятий: фронтальная, групповая.

Практические занятия проводятся с целью приобретения, закрепления и совершенствования юнармейцами необходимых навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основами движения Юнармии России.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации знаний на занятиях оно осуществляется в ходе бесед, групповых занятий, игр и иных форм организации деятельности.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы.

Воспитанники не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с предметами и атрибутами.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется.

1.7. Педагогическая диагностика нравственно-патриотических чувств и навыков гражданственности у детей дошкольного возраста

Для проведения диагностики усвоения содержания программы «Маленький юнармеец» используется несколько методик, позволяющих определить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств и навыков гражданственности дошкольником, а также блиц-опросник «Что я знаю о движении «ЮНАРМИЯ».

Методики диагностики уровня сформированности нравственно-патриотических чувств и навыков гражданственности дошкольников (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)

Задание 1 «Родной город».

Цель: определить уровень знаний о родном городе (знать название своего города, района, домашнего адреса. Называть достопримечательности города, площадей, скверов.

Задание 2 «Символика родной страны, города».

Цель: определить уровень сформированности характерных знаний о государственной символике страны, родного города (герб и флаг).

Задание 3 «История народной культуры и традиций».

Цель: определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

Задание 4 «Патриотические чувства к стране».

Цель: определить чувство и эмоциональное отношение к стране.

Задание 5 «Личностное отношение к родному городу».

Цель: определить отношения к родному городу. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Задания и критерии оценивания по данной методике представлены в Приложении 1.

Блиц-опросник «Что я знаю о движении «ЮНАРМИЯ» представлен в Приложении 2.

Результаты диагностики отображаются в диагностической карте (см. Приложение 3).

Методы диагностики:

- беседа с детьми;
- наблюдение за детьми в свободной деятельности, во время проведения занятий и игровой деятельности.

Уровень достижений воспитанников оценивается по результатам участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях.

Нормативы ОФП и нормы ГТО Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 6–7 лет), не являются обязательными, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и разрешения родителей.

2. Содержательный раздел Программы

2.1. Описание образовательной деятельности с детьми

2.1.1. Содержание работы с детьми старшей группы

	Месяц	Тема	Содержание
1	Сентябрь	Педагогическая диагностика воспитанников по патриотическому воспитанию	Выявить у детей первоначальные знания о родном городе, стране, культуре и традициях русского народа. Определить эмоциональное отношение к родному городу, стране.
2	Сентябрь	Дети против терроризма	Познакомить детей со смыслом страшного слова «терроризм». Познакомить с правилами поведения во время террористических актов, научить противостоять опасности и защищать себя в экстремальной ситуации. Познакомить со способами защиты от террористов. Рассказать о всевозможных последствиях террористических актов, на примере теракта в Беслане.
3	Сентябрь	Знакомство с ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Познакомить детей с движением «ЮНАРМИЯ». Рассказать, что это за движение, зачем и кем оно было создано, какие направления реализует и какую деятельность осуществляет, что воспитывает и чему учит детей. Познакомить с эмблемой движения. Рассказать, как можно стать юнармейцем.
4	Сентябрь	Гимн и марш ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Познакомить детей с официальным гимном движения — песня «Служить России» (авторы Эдуард Ханок и Илья Резник). Прослушать текст и музыкальную композицию, посмотреть видеоролик. Познакомить с маршем движения (автор Лик Д.С). Обсудить и проанализировать каждую строчку марша. Заучить наизусть 1 куплет и припев.
5	Октябрь	Строевая подготовка	Учить детей соблюдать определенный порядок: становиться по росту, равняться в затылок друг другу в колонне, выравнивать шеренгу по носкам. Учить перестраиваться из одной колонны в пары, в звенья, как на месте, так и при передвижении. Учить перестраиваться в две, три, четыре колонны. В движении освоить расхождение из колонны по одному в разные стороны, с последующим слиянием в пары.
6	Октябрь	Посвящение в юнармейцы	Дети принимают участие в торжественном мероприятии. Дают торжественную клятву

			юнармейца. Показывают строевую подготовку и исполняют Марш юнармейского движения. В мероприятии принимают участие юнармейцы школы. Приглашаются официальные гости.
7	Октябрь	Символика ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Познакомить детей с официальной символикой юнармейского движения. Символ движения – это орел, основной цвет – красный. Познакомить с формой движения. Все участники движения носят современную форму единого, утвержденного образца. Одежда Юнармии это: берцы, берет, футболка, толстовка, брюки, куртка и многое другое.
8	Октябрь	Правила юнармейского отряда	Познакомить детей с официальным документом «Положение о дошкольном юнармейском отряде «Патриот». Рассказать о деятельности отряда, о правах и обязанностях участников отряда. Обсудить и проанализировать правила поведения юнармейца. Среди участников отряда выбрать командира и заместителя командира.
9	Ноябрь	День народного единства. «Мы вместе, мы едины».	Познакомить детей с разными народностями, проживающими на территории России. Рассмотреть их национальные костюмы. Рассказать об интересных традициях этих народов. Поиграть в подвижные национальные игры народов России.
10	Ноябрь	Государственные символы России	Закрепить и уточнить знания детей о названиях разных стран нашей планеты. Уточнить представления детей о России как о государстве. Закрепить знания о государственной символике страны: герб, гимн, флаг.
11	Ноябрь	Строевая подготовка	Разучивать с детьми последовательность выполнения строевого шага. Отрабатывать движений руками, стоя на месте. Учить правильно поднимать ногу в шаге, а также в сочетании с движениями руками. Учить выполнять строевой шаг по разделением на 2 счета. Занятия проводят наставники - юнармейцы школы.
12	Ноябрь	Российский флаг. Церемония поднятия флага РФ	Уточнить знания детей о государственном флаге России (история появления, значение цвета, расположение полос). Формировать представление о значении и использовании российского флага. Рассказать о существовании порядка проведения церемонии поднятия флага. Тренироваться в выполнении простых действий (строевой

			шаг, поднятие флага, равнение на флаг).
13	Декабрь	День неизвестного солдата. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата. Когда и почему он появился. Показать какие памятники воздвигнуты неизвестному солдату на территории России. Рассказать детям о самом главном мемориале «Могила Неизвестного солдата» (когда появился, из каких элементов состоит, смена почетного караула).
14	Декабрь	День героев Отечества	Познакомить детей с историей и значением праздника «День героев Отечества». Обобщить знания детей, о том какими качествами должен обладать герой. Рассказать детям о Высшей награде Российской Федерации – ордене Святого Георгия. Рассмотреть иллюстрации значимых орденов и медалей России.
15	Декабрь	Гимн России	Расширить знания детей о государственной символике России – гимне. Познакомить с историей становления гимна России. Помочь понять детям смысл слов гимна. Заучить наизусть 1 куплет и припев. Познакомить с правилами использования гимна РФ.
16	Декабрь	Герб России	Познакомить детей с изображением Государственного герба РФ. Формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.
17	Январь	Строевая подготовка	Повторять с детьми последовательность выполнения строевого шага. Использовать гимнастическую палку для тренировки ровного положения тела во время строевого шага. Занятия проводят наставники – юнармейцы школы.
18	Январь	«Как наши предки-Славяне защищали Русь от врагов»	Познакомить детей с первыми историческими фактами образования Руси. Объяснить детям происхождение слов «защитники отечества», «славяне», «предки», «крепость». Раскрыть значение новых слов: «палица», «щит», «булава». Уточнить и расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героях-богатырях Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче.
19	Январь	Блокадный Ленинград	Раскрыть смысл слова «блокада». Расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей переживших блокаду. Развивать представление об организации

			жизни и быта взрослых и детей во время блокады.
20	Январь	Блокадная ласточка	Познакомить с фактами жизни людей блокадного города. Расширять знания детей об истории города героя – Ленинград, о героизме людей, переживших блокаду. Познакомить с символом блокадного Ленинграда – «блокадная ласточка».
21	Февраль	Великая Сталинградская битва	Расширить представления детей о Великой Отечественной войне. Объяснить, почему Сталинградскую битву называют «великим и важным событием» ВОВ. Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда.
22	Февраль	Экскурсия к памятнику воинам - интернационалистам	Рассказать детям о том, кто такие воины интернационалисты. Познакомить детей с памятником воинам - афганцам. Рассказать, что памятник установлен нашим землякам, погибшим при исполнении воинского долга на территории другого государства. Участие в митинге, посвященному этому событию.
23	Февраль	Строевая подготовка	Повторять с детьми последовательность выполнения строевого шага. Занятия проводят наставники – юнармейцы школы.
24	Февраль	Спортивный праздник «Мы будущие защитники Отечества»	Участие детей в спортивном мероприятии. Формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими. Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение
25	Март	«Как люди жили на Руси»	Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта. Систематизировать знания детей о русской национальной одежде, мужской и женской. Обогащать словарный запас детей новыми словами: изба, горница, колыбель, косоворотка, порты, картуз, ухват, прялка, чугунок, изба, горница, лапти. Объяснить значение новых слов.
26	Март	«Народные праздники на Руси»	Формировать у детей представление о праздниках на Руси (Новый год, Святки, Рождество, Крещенский сочельник, Масленица). Познакомить с особенностями и традициями проведения этих праздников. Рассказать о истории появления этих праздников.
27	Март	«Народные праздники на Руси»	Продолжить знакомит детей с народными русскими праздниками (Пасха, Красная горка, Иван Купала, Яблочный и Медовый спас, Покров). Познакомить с особенностями и традициями проведения этих праздников.

			Рассказать о истории появления этих праздников.
28	Март	Посиделки в русской избе	Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа. Закрепить знания детей о быте русского народа, названиях домашней утвари, промыслах России. Развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений.
29	Апрель	Город Мастеров	Расширять знания детей об истории народного промысла. Учить выделять характерные особенности изделий хохломских, гжельских и дымковских мастеров. Познакомить детей с изделиями Павлово-Посадской платочной мануфактуры.
30	Апрель	День космонавтики	Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Расширить знания и представления детей о космосе и профессии космонавт.
31	Апрель	Строевая подготовка	Повторять с детьми последовательность выполнения строевого шага. Учить выполнять строевой шаг в паре синхронно. Занятия проводят наставники – юнармейцы школы.
32	Апрель	Неофициальные символы России	Продолжать знакомить детей с историей и культурой родной страны. Рассказать о существовании неофициальных символов страны. Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, балалайкой, березой, ромашкой, медведем, валенками, самоваром. Объяснить по каким причинам они стали неофициальными символами России.
33	Май	Дети войны	Расширить знания детей о Великой Отечественной войне. Познакомить дошкольников с тяжелой жизнью детей во время войны. Использовать при этом картины художников и произведения художественной литературы. Посещение Мемориала Великой Отечественной войны
34	Май	Дети – герои ВОВ	Познакомить дошкольников с героизмом и мужеством детей-героев в годы ВОВ. Рассказать о судьбе и героических подвигах некоторых ребят. Рассказать о героическом подвиге самого маленького участника ВОВ – Сергея Алешкове.
35	Май	День рождение ЮНАРМИИ	Обобщить знания детей об идее создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ее деятельности, символике. Подготовить видео - поздравление «Я – частичка ЮНАРМИИ».

36	Май	Педагогическая диагностика	Выявить знания детей о своей стране, своем городе. Выявить знания детей о юнармейском движении. Наблюдение за детьми во время проведения строевой подготовки.
----	-----	----------------------------	---

2.1.2. Содержание работы с детьми подготовительной к школе группы

	Месяц	Тема	Содержание
1	Сентябрь	Педагогическая диагностика воспитанников по патриотическому воспитанию	Выявить знания детей о своей стране, своем городе. Выявить знания детей о юнармейском движении. Наблюдение за детьми во время проведения строевой подготовки.
2	Сентябрь	Горькая память войны. Окончание Второй мировой войны	Рассказать детям о том, что Вторая Мировая война – крупнейшая война в истории человечества. В ней участвовало много стран. Наша страна во время этой войны воевала не только с Германией, но и Японией. Раскрыть детям смысл слов «союзник, капитуляция, ядерная бомба». Рассказать о тяжелых последствиях этой войны. Рассказать детям о том, что наши земляки принимали участие в борьбе с Японией. Посещение Мемориала Великой Отечественной войны.
3	Сентябрь	Бородинское сражение	Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой отечества - Отечественной войной 1812 года, героизмом русских солдат и простого народа. Познакомить детей с великим событием этой войны - Бородинское сражение. Познакомить с народным героем, выдающимся военным стратегом, фельдмаршалом М.И. Кутузовым. Пополнить словарный запас детей: редут, картечь, кивер, уланы, драгуны.
4	Сентябрь	Битва на Куликовом поле	Познакомить с ходом и значением Куликовской битвы. Раскрыть смысл слов: предки - славяне, кремль, монголо-татары, Золотая Орда, сеча, оружие и доспехи, гончар, кузнец, плотник, дань. Рассказать о персонажах: Мамай, Челубей, Пересвет, Дмитрий Донской. Познакомить с жизнью и деяниями Дмитрия Донского.
5	Октябрь	Строевая подготовка	Повторять с детьми последовательность выполнения строевого шага. Учить выполнять строевой шаг в паре синхронно. Занятия проводят наставники – юнармейцы школы.
6	Октябрь	Вооруженные силы РФ	Углублять знания детей о Российской армии. Закрепить элементарные представления о

			родах войск (Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска) Рассказать о военных профессиях.
7	Октябрь	Вооруженные силы РФ	Углублять знания детей о Российской армии. Закрепить элементарные представления о родах войск (Военно-морской флот, Воздушно-космические войска, Ракетные войска стратегического назначения). Рассказать о военных профессиях.
8	Октябрь	Первые шаги к ГТО	Рассказать детям об испытаниях (тестах) 1 ступени комплекса ГТО. Вызвать интерес дошкольников к сдаче нормативов ГТО. Стимулировать детей посредством физических упражнений к выполнению нормативов требований ГТО в соответствии с их возрастными особенностями. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни.
9	Ноябрь	День народного единства	Познакомить детей с историей праздника – День народного Единства. Обогащать словарь детей новыми словами: монастырь, грамота, купец, князь. Познакомить с народными героями Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским. Рассказать об их роли в истории нашей Родины. Познакомить детей с иконой Казанской Божьей Матери.
10	Ноябрь	Парад военной техники	Расширить представления детей о военной технике. Познакомить детей с современной военной техникой, стоящей на вооружении в РФ. Используя ИКТ, показать детям современные вертолёты, самолёты, бронетехнику, пулемёты.
11	Ноябрь	Путь к здоровью через нормы ГТО	Продолжать формировать представление детей о комплексе ГТО. Совершенствовать двигательные умения детей в основных видах движения (бег, прыжок, метание).
12	Ноябрь	Строевая подготовка	Повторять с детьми последовательность выполнения строевого шага. Учить выполнять строевой шаг в паре синхронно. Занятия проводят наставники – юнармейцы школы.
13	Декабрь	Памятники Великой Победы	Уточнить и расширить знания детей об известных и интересных памятниках, посвященных Великой Отечественной войне. Это «Родина – мать зовет!», «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, «Героическим защитникам Ленинграда», Журавли. Рассказать об истории создания этих памятников, основных элементах.
14	Декабрь	Герои моего	Рассказать детям о героях Отечества, наших

		Отечества	земляках, которые с гордостью исполнили свой воинский долг и были награждены орденами и медалями. Это участники ВОВ - М.Т. Курбатов и Т.А Бояринцев. Участник Чеченской войны – Ю.М. Наумов. Участник СВО – С.А. Пороло. Этим героям на территории поселка установлены памятники и мемориальные доски.
15	Декабрь	День Конституции	Формировать представления детей о Конституции РФ, как основном документе страны. Раскрыть значение слов: «закон, порядок, право, обязанность». Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями гражданина РФ.
16	Декабрь	Подготовка к сдаче норм ГТО	Отрабатывать технику прыжка в длину с места. Упражнять в метании мяча на дальность. Упражнять в беге и различных видах ходьбы.
17	Январь	Животные — Герои Войны	Расширить знания детей о Великой Отечественной войне. Рассказать воспитанникам о роли животных на войне. Расширить знания детей о тех животных, которые помогали солдатам в годы Великой Отечественной войны. Познакомить детей с ролью животных в ВОВ, с военными «профессиями» животных и их заслугами.
18	Январь	«По страницам дневника Тани Савичевой»	Познакомить детей с жизнью детей в годы ВОВ, с судьбой Ленинградской пионерки Тани Савичевой. Познакомить детей с её легендарным дневником. Просчитать отрывки из дневника Тани Савичевой. Формировать чувства сострадания, чувства восхищения выносливостью Тани и её желанием жить;
19	Январь	Строевая подготовка	Повторять с детьми последовательность выполнения строевого шага. Учить выполнять строевой шаг в паре синхронно. Занятия проводят наставники – юнармейцы школы.
20	Январь	Кусочек блокадного хлеба	Продолжить знакомить детей с жизнью жителей блокадного Ленинграда. Рассказать о блокадном хлебе, его составе, значимости для каждого жителя Ленинграда. Принять участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
21	Февраль	Встреча с ветеранами Афганской войны	Рассказать о государстве Афганистан. Познакомить детей с участниками Афганской войны. Рассказать о подвигах и героизме советских солдат на примере реальных историй очевидцев.
22	Февраль	Подготовка к	Отрабатывать технику прыжка в длину с

		сдаче норм ГТО	места. Упражнять в метании мяча на дальность. Упражнять в беге и различных видах ходьбы. Упражнять в наклонах вперед из положения стоя.
23	Февраль	Спортивное развлечение «23 февраля – День защитника Отечества»	Способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движения, развивать физические и волевые качества – быстроту, выносливость, ловкость, силу, целеустремлённость.
24	Февраль	Смотр песни и строя	Совместное мероприятия юнармейцев отряда «Патриот» детского сада и юнармейских отрядов школы. В мероприятии дети демонстрируют строевую подготовку, исполняя марш и гимн ВВПОД ЮНАРМИИ».
25	Март	Великие женщины России	Познакомить детей с великими женщинами России. Об их вкладе в развитие и процветание нашей страны. Рассказать детям о княгине Ольге, Екатерине Великой, Софьи Ковалевской, Нине Петровой, Агнии Барто, Галине Улановой, Анне Дуровой, Валентине Терешковой, Ирине Родниной и Ларисе Латыниной.
26	Март	Байкал – жемчужина России	Формировать первичные представления об объектах окружающего мира озере Байкал, его уникальности и природных особенностях. Расширить представления представление детей о флоре и фауне Байкала, о редких и исчезающих видах, занесенных в Красную книгу.
27	Март	Заповедные места России	Познакомить детей с наиболее известными заповедниками России. Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края (на примере «Норского» заповедника).
28	Март	Строевая подготовка	Повторять с детьми последовательность выполнения строевого шага. Учить синхронно выполнять строевой шаг по несколько человек Занятия проводят наставники – юнармейцы школы.
29	Апрель	Первооткрыватель космоса Ю.А. Гагарин	Расширять представления детей о национальных героях. Закрепить знание детей о том, что 12 апреля – День космонавтики. Рассказать о подвиге Ю.А. Гагарина. Рассказать о биографии и жизни Ю.А. Гагарина. Дать знания о том, что полет человека в космос - это плод труда многих

			людей. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом должен быть здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну.
30	Апрель	О чем молчат памятники	Рассказать детям о том, что 18 апреля отмечается Международный день памятников и исторических мест. Рассказать детям о памятниках, находящихся на территории Магдагачинского района, связанных с различными историческими датами и событиями. Это Памятник партизанам на станциях Ушумун и Магдагачи, Памятник борцам с японскими интервентами на станции Сиваки, Памятник героям Гражданской войны на станции Тыгда, Братская могила черняевских пограничников, погибших в Виссимунском бою.
31	Апрель	Трагедия Чернобыля	Познакомить детей с понятием катастрофа, и рассказать какие они бывают. Рассказать о последствиях ядерной катастрофы. Рассказать о катастрофе на Чернобыльской АЭС. Показать значимость и масштабность этой катастрофы.
32	Апрель	Гражданская оборона - умей себя защитить	Познакомить детей с функциями Гражданской обороны, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время. Познакомиться с правилами безопасного поведения при возникновении ЧС. Развивать навыки самостоятельных действий при возникновении ЧС. Познакомить с индивидуальными средствами защиты. Продемонстрировать детям надевание СИЗ (участие юнармейцев школы).
33	Май	Памятники моего Отечества	Рассказать детям и посетить памятники нашего поселка, которые связаны с Великой Отечественной войной. Это Мемориал ВОВ, Бюст Героя Советского Союза М.Т. Курбатова, Паровоз Л 3927, установленный в честь трудовых и ратных подвигов Магдагачинских железнодорожников в годы Великой Отечественной войны.
34	Май	Труженики тыла — незаменимые герои войны	Формировать у детей представления о тружениках тыла, о том, как трудились люди в тылу. Рассказать детям о том, какую трудную работу выполняли люди (женщины и дети) в тылу. Показать значимость работы тружеников тыла на исход войны.
35	Май	Сдача норм ГТО	Участие детей в спортивном мероприятии по сдаче основных нормативов ГТО для возрастной категории: 1 ступень 6 – 8 лет.
36	Май	Педагогическая диагностика	Выявить знания детей о своей стране, своем городе. Выявить знания детей о юнармейском

		воспитанников по патриотическому воспитанию	движении. Наблюдение за детьми во время проведения строевой подготовки.
--	--	---	---

3. Организационный раздел Программы

3.1. Календарный учебный график

Программа реализуется в старшей и подготовительной к школе группах.

Количество занятий – 72 за два учебных года.

В летнюю оздоровительную кампанию (июнь, июлю, август) проводятся развлечения, досуги патриотической направленности.

3.2 Материально-технические условия для реализации программы

Место проведения: группа, физкультурный зал, музыкальный зал.

Оборудование: ноутбук, мультимедиа, телевизор, магнитная доска.

Методическое сопровождение и дидактические материалы библиотека детской художественной литературы духовно-нравственно и патриотического содержания, тематические альбомы, презентации, мультфильмы и отрывки из художественных фильмов, музыкальные произведения.

Рекомендуемый список литературы для педагога

1. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – изд. «Учитель», 2007.

2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. М., 2001.

3. Белоусова Р.Ю. Перевезенцева В.М. Этих дней не смолкает слава. Парциальная программа патриотического воспитания детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 112с.

4. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – изд. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.

5. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России (старшая группа). Изд. «Скрипторий», 2003.

6. Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 304с.

7. Нищева Н.В. Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 128с.

8. Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности/ авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова. – Волгоград: Учитель. – 114с.

9. Попова Е.А. Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6 – 7 лет. СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 64с.

Рекомендуемый список литературы для детей и родителей

1. Н. Андрианова. Народы и традиции России. – Москва: Изд-во «Эксмо», -

2023. - 160с.

2. Н. Андрианова. Россия для детей. – Москва: Изд-во «Эксмо», - 2023. - 186с.

Методика диагностики уровня сформированности нравственно-патриотических чувств и навыков гражданственности дошкольников.

(М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)

Задание 1. «Родной город»

Цель: определить уровень знаний о родном городе (знать название своего города, района, домашнего адреса. Называть достопримечательности города, площадей, скверов.

Оборудование: Развивающая игра «Где находится памятник?» Карта-схема города, фотографии с достопримечательностями города.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник, достопримечательность.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла) Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4 — 5 улицы, площадь.

Средний уровень (2 балла) Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

Низкий уровень (1 балл) Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности города. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 2 «Символика родной страны, города»

Цель: определить уровень сформированности характерных знаний о государственной символике страны, родного города (герб и флаг).

Ход проведения: Беседы и рассматривание герба и флага России, города.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла) Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе

страны и своего города. Может объяснить символику страны и города. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла) Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов, флагов и их значениях.

Низкий уровень (1 балл) Затрудняется рассказать о символике страны и родного города. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3 «История народной культуры и традиций»

Цель: определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

Ход проведения: Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего их использовали.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла) Рассматривая предметы быта и народные игрушки, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту, знает название народных праздников, их значение

Средний уровень (2 балла) Ребенок в основном правильно называет предметы быта и народные игрушки. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет, как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

Низкий уровень: (1 балл) Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 4. «Патриотические чувства к стране»

Цель: Определить чувство и эмоциональное отношение к стране.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:
- Как ты думаешь, любишь ли ты свою страну? Почему ты так думаешь? - Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять только «большие» желания – для всей страны, для всего города, какие бы три желания ты загадал? - Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другую страну? Почему? - Ты гордишься своей страной? Почему ты гордишься/не гордишься? - Назови, кого из людей в нашей стране ты уважаешь? Почему?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла) Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, может объяснить, что ему нравится в стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем городе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее, испытывает чувство гордости за свою страну.

Средний уровень (2 балла) Дошкольник проявляет положительное отношение к родной стране, может, рассказать, что ему нравится в стране, но его отношение недостаточно осознанно, ребенок не стремится предлагать свои идеи по улучшению жизни в стране, чувство гордости ситуативно, неустойчиво.

Низкий уровень (1 балл) На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к родной стране, но оно носит неустойчивый характер.

Задание 5 «Личностное отношение к родному городу»

Цель: определить отношения к родному городу. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы: - Как ты думаешь, любишь ли ты свой город? Почему ты так думаешь? - Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другой город? Почему? - Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в городе? - Что тебе нравится в нашем городе? - Как ты помогаешь в семье, о ком заботишься?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла) Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия

Средний уровень (2 балла) Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Низкий уровень (1 балл) Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Отсутствуют любимые достопримечательности в городе, отсутствие заботы о близких, отсутствие дружелюбия.

Представленный комплекс методик позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень (13-15 баллов). Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие; имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень (8-12 баллов). Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет растительность и животный мир родного края и города, не знает географическое расположение родного края и города; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но затрудняется в объяснении своих чувств и личностного отношения к окружающей действительности.

Низкий уровень (5-7 баллов). Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; не знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не оказывает помощи.

Блиц-опросник «Что я знаю о движении «ЮНАРМИЯ»

1. Кто поддержал идею создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ»?

1. Президент

2. Народ

3. Дети

4. Военные

5. Что изображено на эмблеме Движения?

1. Ястреб

2. Орел

3. Ворон

4. Сокол

2. Что символизирует профиль головы орла на эмблеме Движения?

1. Государство и народ

2. Государство и армию

3. С какого возраста принимают в ряды Движения?

1. 5 лет

2. 7 лет

3. 6 лет

4. 8 лет

4. Что входит в минимальный набор форменной одежды, вручаемый юнармейцу при вступлении в ряды участников Движения?

1. Значок и брюки

2. Значок и берет

3. Значок и футболка

5. Как носится юнармейский берет согласно Правилам ношения форменной одежды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

1. С заломом налево

2. Без заломов

3. С заломом направо

6. Для чего нужны Дома «ЮНАРМИИ»

1. Для проживания юнармейцев

2. Для проведения занятий с юнармейцами

7. Назовите название музыкальной композиции. (звучит песня 1. «Полки идут стеной» и 2. «Мальчишки и девчонки мы Родине верны»)

Ответ:

1-я песня «Полки идут стеной» - гимн ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

2-я песня «Мальчишки и девчонки мы Родине верны» - марш ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

8. Продолжите строчки песни....

Юнармия, юнармия, юнармия, вперёд!

Мы помним наши славные победы!

Ответ: за правду, за свободу, за веру, за народ,

Как завещали нам отцы и деды!

**Диагностика усвоения детьми содержания программы «Маленький юнармеец»
по выявлению уровня сформированности нравственно-патриотических чувств и навыков гражданственности
дошкольников.**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Задания				
		Задание 1 «Родной город»	Задание 2 «Символика родной страны, города»	Задание 3 «История народной культуры и традиций»	Задание 4 «Патриотические чувства к стране»	Задание 5 «Личностное отношение к родному городу»
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
	Итого					

Материалы для организации и проведения образовательной деятельности

Положение о дошкольном юнармейском отряде «Патриот»

1. Общие положения

Настоящее Положение о дошкольном юнармейском отряде «Патриот» (указать полное название ДОО) (далее – Положение) определяет порядок формирования и организацию деятельности дошкольного юнармейского отряда «Патриот» (далее – отряд «Патриот») (полное название ДОО) (далее сокращённое название ДОО).

Отряд «Патриот» является структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – Движение).

Отряд «Патриот» является добровольным объединением воспитанников (сокращённое название ДОО) старшего дошкольного возраста. Отряд «Патриот» действует на основании Положения и имеет Программу и план деятельности.

Деятельность отряда «Патриот» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

2. Цели и задачи отряда «Патриот»

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств личности дошкольников старшего возраста.

Задачи:

- развивать нравственно-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, развивать физическую подготовленность;
- знакомить с историей и военно-историческим наследием, с историей малой Родины;

- развивать у дошкольников чувства коллективизма и ответственности.

3. Основные принципы деятельности отряда «Патриот»

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип коллективности.

4. Основные направления деятельности отряда «Патриот»

- волонтерское;
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- историческое;
- физкультурно-спортивное;
- поисково-исследовательское (экология, краеведение);
- художественно-эстетическое;
- техническое творчество.

5. Структура отряда «Патриот»

Основой отряда «Патриот» является группа, насчитывающая не более 25 человек. Членами отряда «Патриот» являются воспитанники детского сада в возрасте 5-7 лет, признающие настоящее Положение и выполняющие законы отряда «Патриот».

Вступление в отряд «Патриот» происходит в добровольном порядке при достижении воспитанником 5 лет с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется на общем сборе - «Посвящении в юные Юнармейцы».

Посвящение в отряд «Патриот» проводится 1 раз в начале реализации Программы.

Прием участников в отряд «Патриот» осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных.

Членство отряда «Патриот» прекращается:

- добровольно;
- по желанию члена отряда «Патриот», на основании заявления родителя (законного представителя) члена отряда «Патриот».
- по выбытию воспитанника из дошкольного учреждения.

В штаб актива входят: руководитель отряда «Патриот» (сокращённое название ДОО), воспитатель отряда «Патриот», командир отряда «Патриот», заместитель командира отряда «Патриот».

Руководитель отряда организует работу отряда «Патриот» в

соответствии с тематическим планом.

Руководитель отряда размещает материал о работе отряда «Патриот» в социальных сетях. Старший воспитатель размещает информацию на странице официального сайта ДОУ.

Руководитель отряда обязан представить отчёт о деятельности отряда «Патриот» на итоговом педагогическом совете (сокращённое название ДОО). Форма отчетности определяется руководителем отряда. Отчёт о деятельности отряда «Патриот» размещается на официальном сайте ДОУ.

6. Деятельность отряда «Патриот»

Отряд «Патриот» взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие воспитанников.

Отряд «Патриот» определяет профиль своей деятельности и планирует работу.

Отряд «Патриот» участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.

Отряд «Патриот» участвует в содержании памятников воинской славы и уходе за ними.

Отряд «Патриот» ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма дошкольников.

Отряд «Патриот» оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

Отряд «Патриот» имеет девиз, гимн, правила, эмблему, форму одежды.

Эмблема отряда «Патриот» представляет профиль головы орла, повернутый вправо, символизирующий российское государство и его армию. Фон головы орла выполнен в двух цветах — бордовом и красном. В центре профиль орла, помещена звезда серебряного цвета. Под ней надпись: «ЮНАРМИЯ». Окантовка эмблемы и надпись выполнены серебряными цветами. Флаг Движения представляет собой красное полотнище, в центре которого, на лицевой стороне изображена эмблема Движения. На значках Движения изображена эмблема Движения.

7. Права и обязанности членов отряда «Патриот»

Члены отряда «Патриот» имеют право:

- участвовать в деятельности отряда;
- участвовать в деятельности других детских и молодежных объединений и общественных организаций, если, их цели не противоречат целям отряда «Патриот»;
- обращаться в отряд «Патриот» за помощью в защите своих прав и достоинства.

Члены отряда «Патриот» обязаны:

- быть честным, дисциплинированным членом отряда «Патриот», выполнять приказы и распоряжения руководителя отряда «Патриот»;

- иметь аккуратный внешний вид;
- бережно относиться к имуществу отряда «Патриот», оборудованию и обмундированию;
- настойчиво овладевать знаниями по основной образовательной программе дошкольного образования и программы отряда «Патриот», помогать в этом своим товарищам;
- оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;
- в детском саду, дома, на улице — быть вежливым и соблюдать правила достойного поведения.

Члены Отряда «Патриот» не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других воспитанников;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с воспитанниками, не входящими в состав отряда «Патриот».

Поощрения.

Участники дошкольного юнармейского отряда «Патриот» поощряются за:

- спортивные достижения;
- общественную работу;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- трудолюбие.

Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании отряда «Патриот».

8. Ответственность

Ответственность за качество выполнения возложенных настоящим положением отряда «Патриот» целей, задач и функций, выполнение плана работы по всем направлениям деятельности, сохранность оборудования, а также за создание условий для эффективной работы своих подчиненных несет руководитель отряда «Патриот».

Правила отряда «Патриот»

1. Принимать участие в деятельности отряда;
2. Принимать участие в деятельности других детских и молодежных объединений и общественных организаций, если, их цели не противоречат целям отряда «Патриот»;
3. Обращаться в отряд «Патриот» за помощью в защите своих прав и достоинства;
4. Быть честным, дисциплинированным членом отряда «Патриот», выполнять приказы и распоряжения руководителя отряда «Патриот»;
5. Иметь аккуратный внешний вид;
6. Бережно относиться к имуществу отряда «Патриот», оборудованию и обмундированию;
7. Настойчиво овладевать знаниями по основной образовательной

программе дошкольного образования и программы отряда «Патриот», помогать в этом своим товарищам;

8. Оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;

9. В детском саду, дома, на улице — быть вежливым и соблюдать правила достойного поведения;

10. Не унижать достоинство, не высмеивать слабости других воспитанников;

11. Не считать себя в привилегированном положении по сравнению с воспитанниками, не входящими в состав отряда «Патриот».

Девиз отряда «Патриот»

Всегда идти только вперед!
Ведь мы команда «Патриот»!

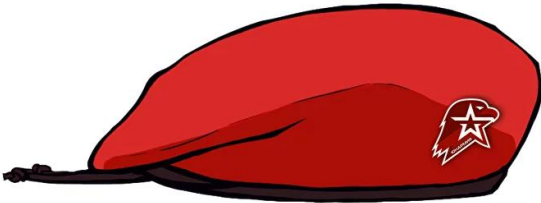
Эмблема отряда «Патриот»



Флаг отряда



Форма члена отряда «Патриот»

	
Берет	Футболка

О движении «ЮНАРМИЯ»

«ЮНАРМИЯ» – это Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. «ЮНАРМИЯ» – это добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций.

В Российской Федерации детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» возникло 28 мая 2016 года. Движение юнармейцев создано по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу и при поддержке Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

У юнармейцев есть свой девиз – «Если не ты, то кто?»

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Задачи движения:

- воспитание здоровых, патриотических настроенных граждан России;
- повышение авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодёжи готовности к выполнению гражданского долга.

Организация имеет несколько направлений деятельности:

1. Спортивное развитие. Физическая активность является одним из главных условий правильного и здорового развития каждого ребенка. Юнармеец, вне зависимости от возраста, должен иметь хорошую спортивную форму. Только поддержание здорового образа жизни может наполнить энергией, придать уверенности и зарядить позитивом. Юнармия создает для этого все необходимые условия. Все программы направлены на компенсацию многочасового сидения за школьной партой, ПК или телевизором.

2 Социальное развитие. Организация дает возможность детям научиться работать в коллективе, заранее обозначать проблемы и совместно находить

пути их решения. Социальные программы помогают осознать, что самостоятельность, чувство любви к своей стране и необходимость отвечать за поступки – это те качества, которые характеризуют настоящего гражданина России.

3 Духовно-нравственное развитие. Юнармия помогает детям развить такие ценные чувства, как совесть, доброта и сочувствие. Еще одним важным аспектом экологического сознания, а именно желание сохранять и приумножать природные богатства страны.

Высшим руководящим органом ВВПОД «ЮНАРМИЯ» является – Главный штаб. Работают региональные и местные отделения. Начальником Главного штаба является Головин Владислав Николаевич. Начальник Регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - Богданов Сергей Владимирович.

Чему учит движение и что воспитывает?

Юнармейцы учатся стрелять из пневматического оружия, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. В свободное от учебы время юнармейцы несут вахту памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, спартакиадах по военно-прикладным видам спорта и походах по местам боевой славы, получают дополнительное образование.

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Они ответственно несут свое знамя, достойно показывают себя в различных соревнованиях.

Символика движения

Как и любое другое общественное движение «Юнармия» имеет все необходимые атрибуты-символы и один из них, это флаг.



Логотип Юнармии – это орел, который выполнен в нескольких оттенках красного. Эмблему дополняет пятиконечная звезда серебристого цвета и надпись «ЮНАРМИЯ».



Стоит отметить, что изображение двуглавого орла появилось еще в пятнадцатом веке. Этот знак был нанесен на печати Ивана III. После этого орел стал символом России.

Все комплекты одежды, а также головные уборы, аксессуары и сувенирная продукция украшены эмблемами «ЮНАРМИИ», благодаря чему сразу видно принадлежность ребенка к организации.

Форма юнармейца

Внутренние правила военно-патриотической организации гласят, что участникам, для того чтобы выразить принадлежность к движению, достаточно носить значок. При этом юнармейцы могут носить форму, выполненную в едином стиле с преобладанием двух цветов – бежевого и красного.

Участникам доступны вещи, как для торжественных мероприятий, так и для повседневной носки. В состав летнего набора входят футболки, шорты, брюки, береты и берцы. Зимние наборы доукомплектованы утепленными

куртками, жакетами и толстовками. На каждом изделии имеется символика движения.



Как стать участником движения?

Членом военно-патриотического движения может стать каждый ребенок с 8 до 18 лет. Зачисление в «ЮНАРМИЮ» происходит на добровольной основе. Для несовершеннолетних необходимо письменное согласие родителей.

При вступлении члены организации дают торжественную клятву.

Торжественная клятва юнармейца

Я, _____,

вступая в ряды Юнармии, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству –
КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки – **КЛЯНУСЬ!**

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость – **КЛЯНУСЬ!**

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни,
готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества – КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей
Родины, быть патриотом и достойным гражданином России – КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца – КЛЯНУСЬ!

Гимн ВВПОД «ЮНАРИЯ»

«Служить России», музыка – Э. Ханок, слова – И. Резник

Полки идут стеной, красиво держат строй,

И гордо шелестят знамёна.

Комбат и рядовой, единою судьбой

Мы связаны с тобой, друг мой.

ПРИПЕВ:

Служить России суждено тебе и мне,

Служить России, удивительной стране,

Где солнце новое встаёт на небе синем.

Плечом к плечу идут российские войска,

И пусть военная дорога не легка,

Мы будем верою и правдою служить России.

В бесстрашии атак спасли мы русский флаг,

И дом родной, и наши песни.

А, коль придёт беда, собою мы тогда,

Отчизну заслоним, друг мой.

ПРИПЕВ:

Служить России суждено тебе и мне,

Служить России, удивительной стране,

Где солнце новое встаёт на небе синем.

Плечом к плечу идут российские войска,

И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.
Полки идут стеной, красиво держат строй,
И вместе с нами вся Россия.
И он, и ты, и я — армейская семья,
И этим мы сильны, друг мой.

ПРИПЕВ:

Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска,
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.

Марш ВВПОД «ЮНАРМИИ»

Мальчишки и девчонки! Мы Родине верны,
И где бы нас на свете не спросили —
Мы юные армейцы, защитники страны,
Стоим на страже матушки-России.
И пусть мы молодые, но в нас горит огонь,
Единства, правды и патриотизма.
Мы помним наших дедов несломленных войной,
Отдавших жизни за свою Отчизну!

Припев:

Юнармия, Юнармия, Юнармия... Вперед!
Мы помним наши славные Победы.
За правду, за свободу, за веру, за народ,
Как завещали нам отцы и деды.
Юнармия, Юнармия, Юнармия... Вперед!
Мы дети нашей матушки России!

К великим достижениям нас Родина зовет,
Идем в строю и верим в свои силы!
Юный армеец!
Будь верен Отечеству,
Будь защитником слабых
Стремись к победам,
Веди здоровый образ жизни,
Чти память Героев,
Будь патриотом и достойным гражданином России!
Мы многому научимся у дедов и отцов,
И приумножив навыки и силы.
Мы вырастим могучими из маленьких юнцов
И будем строить новую Россию.
Мальчишки и девчонки, мы Родине верны,
И где бы нас на свете не спросили –
Мы юные армейцы, защитники страны,
Стоим на страже матушки-России.

«Посвящение юнармейцам»

Орлам, рождённым для побед,
Пора расправить крылья,
Оставить в небе яркий след,
Стать добрым, смелым, сильным.
Хотим всегда быть впереди,
Обнять страну всем сердцем.
Скорей взрослеть! Быстрее расти
В рядах юноармейцев.
Чтоб научиться побеждать,
Как завещали предки,
Чтоб взрослые смогли сказать:

«Вас можно брать в разведку!»

И мы страну не подведём
И рядом с вами встанем,
Чтобы герои всех времён
Могли гордиться нами.
У нас и дух, и воля есть,
Мы набираем силы,
Чтоб строить будущее здесь,
Достойное России!

Автор – Марина Никулина,
лауреат конкурса молодых поэтов России и
Всероссийской премии «Грани Театра масс».

Конспект мероприятия «Блокадная ласточка»

Цель: сохранение исторической памяти о подвиге жителей блокадного Ленинграда.

Задачи:

- познакомить с фактами жизни людей блокадного города;
- познакомить с символом блокадного Ленинграда – «блокадная ласточка»;
- расширять знания детей об истории города героя – Ленинград, о героизме людей, переживших блокаду;
- способствовать формированию умений в установлении простейших связей и отношении между фактами и событиями военного времени.
- воспитывать гордость за родину, за свой народ, любовь к Отчизне.

Ход мероприятия:

Ребята, сегодня 27 января особенный день. День снятия блокады города Ленинграда. Блокада Ленинграда – одно из самых страшных и трагических событий в истории нашей страны.

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941-го года, а закончилась 27 января 1944-го года.

В тот день, прорвав кольцо блокады,
Город из последних сил
Дал бой врагам, отбросив их от Ленинграда,
И в яростных сраженьях победил.

Фашисты говорили, что Москва - это сердце России, а Ленинград (сейчас этот город называется Санкт - Петербург) - её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому фашисты направили на город один из основных ударов. Согласно немецкому «плану Барбаросса» город должны были полностью разрушить и уничтожить, жители должны были погибнуть в самом городе, немецким войскам надлежало сравнять с землей все уцелевшие строения.

Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. Больше двух месяцев шли кровавые бои под Ленинградом, но жители мужественно обороняли свой город.

Но чудовищные планы фашистов остались невыполнимы. И потерпев неудачу в попытке захватить Ленинград штурмом, фашистская армия решила удушить население города голодом.

Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Именно это окружение и называется блокадой.

8 сентября 1941 года кольцо блокады вокруг Ленинграда сомкнулось. Начались суровые 872 дня блокады, это почти 2,5 года.

Блокада – это голод, это холод.

Блокада – это смерть.

Но Блокада – это еще и вера в Победу и желание жить!

Блокада - это сила духа и стойкость защитников города!

Город регулярно, по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха. И тогда люди слышали такой сигнал (**звучит запись воздушной сирены**).

А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома (**звучит запись метронома**). Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается. В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Все 900 дней и ночей он сообщал о том, что город живет, дышит, что Ленинград не сдался.

Ленинградцы продолжали верить в Победу. Именно тогда появилась Блокадная ласточка.

Это маленький жестяной значок, а на нем – ласточка с письмом в клюве. Весной 1942 года многие ленинградцы стали носить на груди жестяную ласточку с письмом в клюве. Жетон назывался «Жду письма» и символизировал ожидание весточки от близкого человека, воевавшего на фронте или уехавшего в эвакуацию, веру в то, что он жив.

«Муза блокадного города» Ольга Берггольц посвятила Блокадной ласточке стихотворение, где писала:

Весной сорок второго года
множество ленинградцев
носило на груди жетон -
ласточку с письмом в клюве.
Сквозь года, и радость, и невзгоды
вечно будет мне сиять одна -
та весна сорок второго года,
в осажденном городе весна.
Маленькую ласточку из жести
я носила на груди сама.
Это было знаком доброй вести,
это означало: "Жду письма".
Этот знак придумала блокада.
Знали мы, что только самолет,
только птица к нам, до Ленинграда,
с милой-милой родины дойдет.

Люди ждали благих вестей с фронта. Весточку от родных. И Блокадная Ласточка стала для жителей осаждённого Ленинграда символом надежды.

Осенью 41-го в целях маскировки на шпиль Адмиралтейства надели чехол. К лету 43-го в его парусине зияли дырки, прорванные осколками бомб и снарядов. В это время блокада уже была прорвана, но еще не снята, фашисты по-прежнему стояли у стен города и продолжали обстреливать и бомбить его.

Для починки чехла на шпиль Адмиралтейства поднялись музыканты и альпинисты — Ольга Фирсова и Михаил Шестаков.

Когда трудная и опасная работа была закончена, что под чехлом, чуть ниже шпиля под карнизом, оказались жилые гнезда ласточек.

Верхолазы снова принялись за дело: распорол чехол снизу и затем зашили его выше гнезд. Обессиленные люди потратили дополнительно несколько часов, чтобы спасти птенцов от голодной смерти – ради жизни птиц, которая стала символом жизни блокадного города.

И сегодня в мирное время, многие люди хотят верить в лучшее, жить с надеждой на счастливое будущее. Для этого порой необходимо получить поддержку – добрую весть, напоминание о том, что даже в страшное время блокады Ленинграда, люди не сдавались и не падали духом.

Ежегодно с 18 по 27 января проводится патриотическая акция «Блокадная ласточка».

День старта - 18 января выбран не случайно. Именно в этот день было разорвано блокадное кольцо вокруг Ленинграда. Прорыв блокады стал переломным моментом в битве за Ленинград.

Завершается Акция в День воинской славы России - 27 января в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этот день по радио объявили: «Город Ленинград освобожден от вражеской блокады!».

Мы с вами принимаем участие в этой акции. Я вам предлагаю сделать символ надежды «Блокадную ласточку», чтобы мы никогда не сдавались и помнили историю нашей страны.

Распространяйте «Блокадную ласточку», рассказывайте ее историю, пишите добрую весточку надежды.

Пусть Блокадная ласточка будет символом надежды, как когда в блокадном Ленинграде. Чтобы помнить и никогда не сдаваться.

Блокадная ласточка - поделись доброй вестью!

«Герои моего Отечества»

Цель: формирование чувства патриотизма, гражданственности, гордости и уважения к историческому прошлому нашей Родины.

Задачи:

- Пропагандировать значимость праздника *«День Героев Отечества»* среди воспитанников и их родителей;
- Сохранять память о подвигах Героев Отечества прошлого и настоящего;
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь.
- Воспитывать любовь к Родине, её славному прошлому.

Ход занятия:

Воспитатель: 9 декабря вся наша страна отмечает праздник - День Героев Отечества.

День Героев Отечества –

Не просто праздник очень важный.

Это день, когда все человечество

Благодарит Защитников отважных.

Дети, как вы думаете, почему этот праздник так называется? (*высказывания детей*)

Правильно, во все времена люди гордились и прославляли, любили и берегли свою Родину, свое Отечество и защищали ее от врагов. И таких людей называют героями. А кто такой герой? (*ответы детей*)

Герой – это такой человек, который совершает подвиги очень храбро и доблестно, не щадя своей жизни

День Героев Отечества – памятная дата и была она установлена в 2007 году. Звание Героя России в нашей стране присваивается за мужество, героизм воинам, которые сражались или сражаются в *«горячих»* точках, а также за выдающиеся достижения людям других профессий.

Воспитатель:

Знаете, ребята, что даже не все взрослые знают, что история данного праздника своими корнями уходит в историю Руси, берет свое начало с древнейших времен. Свои подвиги на благо Отечества совершали такие известные люди, как:

Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Александр Суворов, Михаил Кутузов и др.

Воспитатель:

Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой сторонужке совершали подвиги, слагали песни, стихи, пословицы и поговорки.

Кто они Отечества Герои? Не вельможи, а простые люди!

Их отвага дорогого стоит, подвиг их Отчизна не забудет!

Воспитатель:

За всю историю России нам пришлось пережить не одну войну. Война – это страшное слово, которое несет в себе столько горя и страдания, страха и слез, гибель солдат, мирных людей. Каждый прожитый день на войне – героический. Героями были и остались те, кто шел в атаку, стоял у орудия, вел бой с врагом.

Воспитатель:

Очень много героев появилось во время Великой Отечественной войны. Среди них были и рядовые, простые солдаты, и командиры

Рассказ о М.Т. Курбатове

Физкультминутка «Я – патриот».

(дети строятся друг за другом и маршируют)

Я – патриот! Я – патриот!

Я Родину люблю.

В дни испытаний и невзгод

Я жизнь отдам свою.

Перед Российским флагом

Пройду я гордым шагом.

Воспитатель:

И в наши мирные дни есть место подвигу. В настоящее время во время проведения СВО на Украине появилось много героев, которые в нашем поселке, рядом с нами. Это Станислав Пороло и Илья Голубев.

Воспитатель:

Предлагаю почтить память всех Героев минутой молчания.

Минута молчания.

Как хорошо проснуться на рассвете,

Как хорошо, что ночью снятся сны.

Как хорошо, что кружится планета,

Как хорошо на свете без войны!

Воспитатель:

Дети, сегодня мы поговорили о Дне Героя Отечества. Наша Родина – Россия – страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет было больше, чем мирных. Но какие бы враги не бросали нам вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить, чествовать героев нашей страны. Герой никогда не умрёт, пока память о нём живёт.

Познавательное занятие по ознакомлению с государственным гимном России

Цель: формирование представление детей о государственных символах России.

Задачи:

- познакомить детей с главным музыкальным символом страны – гимном;
- подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.
- вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости;
- воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, чувство патриотизма.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята! Россия — величественная и прекрасная страна! Мы с вами живем в ней и называют нас россиянами. И этим нужно гордиться!

Послушайте стихотворение.

Родина

Родина любимая — Россия!
Облака плывут в воздушной сини,
Реки полноводные, хребты.
Это ты, моя Отчизна, ты!
И легчайшие пуховые снега,
И густая хвойная тайга,
Озеро хрустальной чистоты.
Это ты, моя Отчизна, ты!
И поля, где хлебушек рождается,
Где пшеница буйно колосится,
Где в лугах медовые цветы.

Это ты, моя Отчизна, ты!
И береза, красная девица,
Что листвою осенней золотится —
Нет такой на свете красоты.

Это ты, моя Отчизна, ты!

Воспитатель: «Вспомним символику России, о которой мы говорили на прошлых занятиях. *(демонстрация герба, флага)*.

Воспитатель: «Кроме герба и флага, есть ещё один символ – гимн. Что такое гимн?» *(дети дают свои варианты ответа на вопрос)*.

Гимн - это музыкальное произведение. Слово «*гимн*» в переводе на русский язык означает «*торжественная, хвалебная песнь*».

Его исполняют в особенных, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины!

Гимн - это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как и флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан все страны.

Государственный гимн исполняется и слушается стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча, или тихо подпевая. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну можно определить, из какого государства приехали гости.

В нашей стране в определенные года были различные гимны. Сегодня мы говорим о современном гимне РФ.

Музыку для Гимна написал композитор, организатор и руководитель единственного во всём мире Ансамбля песни и пляски Российской Армии, Александр Васильевич Александров, а слова - поэт Сергей Владимирович Михалков. С. Михалков написал еще много произведений для детей («*Дядя Степа*», «*А что у вас?*»)

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться её символами. Давайте и мы выразим свое уважение к Российскому гимну и прослушаем его, как и положено, стоя, повернув голову в сторону Государственного флага.

(Слушание гимна в аудиозаписи).

Воспитатель:

В гимне много трудных слов,
Для познания путь таков:
Не всегда их смысл понятен
Мы с тобой в словарь заглянем...
Скажите, пожалуйста, что значат слова:
В песне слово есть «*держава*»,
Означает «*мощь и слава*».
Необъятная страна
Величава и сильна... (*единая страна, государство*);
«*Союз, братский*»
Ты на карту посмотри
И границы обведи:
Ширь равнин, высоты гор,
Рек, озер, морей простор...
Много здесь живет народов
В городах, аулах, селах
Все живут в союзе братском.
Дружба-главное богатство!
«*Предки*»
Тот союз крепчал с годами,
Осознали люди сами :
Легче труд, в войне-победа.
Мудро жили наши деды!
Мы их «*предками*» зовем,

А заслуга предков в том,
Что веками год за годом,
Шли традиции по роду...
«*Вековой*» - срок в сто лет.
Век (*столетье*) долгий срок
Дел, событий, дат поток.
Всю историю страны
Мы с тобою знать должны!

«*Отечество*» - это твоя Родина, это место где ты родился и вырос.

«*Великая*» - большая, огромная.

Д/И «*Узнай музыку*» - учить узнавать гимн среди других музыкальных произведений.

Итог занятия.

Воспитатель: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие.

День неизвестного солдата
«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольников через усвоение знаний об истории отечества.

Задачи:

1. познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата (3 декабря);
2. воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны;
3. способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов.

Словарная работа: ввести в словарь и объяснить значение слов «памятник», «мемориал», «митинг», «постовой полк». Объяснить название памятника «Неизвестный солдат», «постовой полк».

«День неизвестного солдата»

Как хорошо проснуться на рассвете,

Как хорошо, что ночью снятся сны,

Как хорошо, что кружится планета,

Как хорошо на свете без войны.

Да, это здорово! Мы счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны, через которые пришлось пройти нашим прадедам и дедам. Каждый восьмой житель нашей страны погиб в Великой Отечественной войне. Сотни тысяч семей не дождались отцов, сыновей, дочерей, братьев, сестер.

Совсем неприметную с виду.

В деревне на тропке лесной,

Ты встретишь порой пирамиду

С горящею красной звездой,

Ты знай - это память живая стоит на посту пред тобой,

И здесь, ни на час не смолкая,

Еще продолжается бой.

В годы Великой Отечественной войны много погибало солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «Неизвестный солдат, павший смертью храбрых». Вот такие памятники устанавливали воинам, чьи имена были неизвестны.

Если открыть любую изданную в нашей стране «Книгу памяти», то напротив огромного числа фамилий советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано – «пропал без вести». У многих, кто числится убитым, не указано место захоронения и их останки лежат в полях, лесах и болотах России. Лишь немногим героям удастся вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами».

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники.

Самый главный монумент в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. Композиция представляет собой надгробную плиту, на которой покоится бронзовое боевое знамя. На боевом знамени лежат солдатская каска и лавровая ветвь, также изготовленные из бронзы. В центре мемориала находится ниша, в середине которой, в бронзовой пятиконечной звезде горит Вечный огонь славы. Он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о наших погибших солдатах. Рядом с огнем сделана надпись *«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»*.

Как же появился этот памятник? В городе-герое Москве, много лет тому назад, решили поставить памятник в честь всех героев, кто защищал нашу страну в войну и погиб на этой войне. В это время, в начале зимы, недалеко от Москвы проходили строительные работы, на которых рабочие обнаружили братскую могилу времен войны. Решено было выбрать погибшего именно отсюда. Выбор остановили на воине в хорошо

сохранившейся форме без знаков отличия. Документов при бойце не было – прах его был по-настоящему безымянным.

3 декабря 1966 года останки воина поместили в гроб и перевезли в Москву, на Красную площадь для захоронения. Гроб с останками Неизвестного солдата под артиллерийский залп орудий был опущен в могилу. Женщины, не дождавшиеся своих сыновей и мужей с войны, приходили поклониться праху неизвестного солдата. 8 мая 1967 года на могиле Неизвестного солдата зажжен вечный огонь.

На месте перезахоронения теперь открыт памятник «*Могила Неизвестного Солдата*». 12 декабря 1997 года у мемориала установлен пост №1 почетного караула Президентского полка. Караульные несут свой пост в любое время года, любую погоду.

Уже много лет прошло с тех пор, а этот памятник продолжает оставаться одним из самых известных во всей стране. Сюда приходят взрослые и дети не только в День Победы. К Вечному огню возлагают цветы иностранные гости и главные лица России, выражая бесконечное уважение безымянным героям.

24 октября 2014 наш президент подписал указ о введении нового памятного дня в нашей стране, это «*День неизвестного солдата*». Этот день проходит у нас каждый год, в начале зимы - 3 декабря. Была утверждена эмблема Дня Неизвестного солдата. Эмблема очень трогательно передает смысл и назначение этого памятного дня: «В народе говорят, что души погибших за Отчизну солдат превращаются в журавлей. Эти красивые, гордые птицы стали символом бессмертия души бойцов, которые не вернулись с той далекой войны.

Видео

Минута молчания

А сейчас, ребята, я предлагаю вам почтить память всех героев войны, всех тех, кто не вернулся защищая свой народ, страну, в которой мы с вами сейчас мирно живем - минутой молчания.

Конспект занятия «Дети – герои Великой Отечественной Войны»

Цель: формирование чувства патриотизма, гордости, уважения к защитникам Родины.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с героизмом и мужеством детей-героев в годы Великой Отечественной войны.
2. Развивать речь, мышление, активизировать словарь.
3. Продолжать обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к родине.

Возрастная группа: старшая группа

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»;*
«Речевое развитие»; *«Художественно – эстетическое развитие»;*
«Социально-коммуникативное развитие»; *«Физическое развитие»*

Предварительная работа: Беседа о ВОВ, героях ВОВ, рассматривание иллюстраций и чтение художественных произведений по теме, работа с лепбуком «Детям о войне», слушание военных песен, просмотр презентаций «Города-герои», «Детям о войне», рисование салюта Победы, лепка военной техники из пластилина. Заучивание стихов детьми о войне.

Материалы и оборудование: фотографии детей – героев ВОВ, карта с изображением немецких солдат и танков, шишки, палочки, камни, голуби, плакат – голубое небо, телевизор.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, которое я для вас приготовила.

Я недавно смотрела старый фильм о войне.

И не знаю, кого мне спросить:

– Почему нашим людям и нашей стране
столько горя пришлось пережить?

Дети детство узнали в руинах домов,
Эту память вовек не убить,
Лебеда – их еда, и землянка – их кров.
А мечта – до Победы дожить.
Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,
Чтобы не было войн и смертей,
Чтобы мамам страны не пришлось хоронить
Вечно юных своих сыновей.

Воспитатель: Скажите, ребята, о каком событии это стихотворение?

Дети: О войне

Воспитатель: Все верно, В это стихотворении речь идет о Великой Отечественной войне. Эта война стала величайшей трагедией и испытанием для советского народа.

Воспитатель: Ребята, а что такое война?

Дети: Война – это когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

Воспитатель: А кто был нашим врагом в Великой Отечественной войне.

Дети: фашисты.

Воспитатель: Вы правы. В эти страшные годы вся страны встала на борьбу с фашизмом. За оружие взялись не только взрослые, но и дети. И многие из них стали героями. Мальчишки и девчонки помогали взрослым в борьбе с фашизмом. Они были разведчиками, связистами, медсестрами, становились партизанами, чтобы отомстить за смерть родителей, братьев и сестер, за сожженные дома.

Воспитатель: Вот о таких детях – героях Великой Отечественной войны я вам расскажу.

Марат Казей

В деревню, где жил Марат ворвались фашисты. Они убили маму Марата, и его сердце наполнилось гневом и ненавистью к врагу. Вместе с сестрой Адой Марат ушел к партизанам в Станьковский лес, где стал

разведчиком. Он проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске. Марат участвовал в боях и всегда проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Игра «Юные разведчики»

Воспитатель: дети, помогавшие партизанам, добывали сведения о количестве немецких солдат и офицеров и их вооружении. Записывать свои наблюдения юные разведчики не могли: это было очень опасно. Помощники партизан придумали военную хитрость. Палочками они обозначали немецких солдат и офицеров, шишками – танки, а камешками – пушки.

Воспитатель: я предлагаю вам побыть партизанами. 2 человека будут командирами и проверят правильность выполнения задания. А все остальные будут разведчиками. Ваша задача внимательно посмотреть на картину, посчитать сколько солдат, пушек и танков и выложить их при помощи подручного материала (палочка, камешки и шишки). Можно выбрать и назначить детей, каждому достается отдельное задание.

Надя Богданова

Девочке Наде не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением. Дважды враги брали ее в плен, пытали, но Надя осталась в живых!

Физминутка

Все военные мы здесь,
Отдадим друг другу честь.

А потом быстрее, быстрее,
Топаи, топаи веселей.
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем.
Руки перед грудью ставим
Мы колени поднимаем
Шаг на месте выполняем.

Игра «Качества солдата»

Воспитатель: Ребята, а скажите, какие качества нужны солдатам для победы? Каким должен быть солдат? А ответить вам на этот вопрос поможет звезда. Вы передавайте звезду из рук в руки и называйте качество героя.

Дети: смелый, ловкий, добрый, умный, сильный, отважный, крепкий, мужественный, здоровый, героический, умелый, бесстрашный, трудолюбивый, исполнительный.

Воспитатель: Вот всеми этими качествами обладали дети, поэтому их называют Дети - герои войны.

Воспитатель: В заключение я хочу вам показать фотографию одного мальчика. Его зовут Сергей Алешков. Как вы думаете, сколько ему лет?

Дети: предположительные ответы

Воспитатель: Ребята, это самый маленький герой Великой Отечественной войны. Ему было всего 6 лет. И в свои 6 лет он получил награду «За боевые заслуги». В 2018 году про этого выдающегося юного героя был снят фильм «Солдатик». Я хочу вам показать небольшой видеоролик про мальчика Сергея. (ссылка на видео)

https://www.youtube.com/watch?v=4uUAqI6i260&ab_channel=%D0%9E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE

Воспитатель: Я рассказала вам только о нескольких героях, а ведь их тысячи. Воевали наравне с взрослыми, но оставались детьми. Многие из них не пощадили жизни ради победы.

Итог. Рефлексия.

Воспитатель: нового вы узнали сегодня? С какими героями вы познакомились? Почему мы называем их героями? Могли ли вы совершить такие подвиги?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А в заключении я предлагаю вам взять голубя – символа мира на Земле и прикрепить его на яркое голубое небо. Это мы сделаем в знак того, чтобы на Земле был мир, и дети не знали это страшное слово война.

«По страницам дневника Тани Савичевой»

Цель: познакомить детей с жизнью детей в годы ВОВ, с судьбой Ленинградской пионерки Тани Савичевой.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей жизни Тани Савичевой.
2. Закреплять знания детей о героизме людей г. Ленинграда.
3. Формировать патриотические чувства, интерес к истории России.
4. Воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам.

Предварительная работа:

1. Оформление экспозиции посвященной Тане Савичевой.
2. Рассматривание иллюстраций, портрета, книг.
3. Чтение художественных произведений по теме.

В истории нашей страны есть трагические события, которые коснулись почти каждой семьи. Много лет тому назад, когда вас дети ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией. Это была жестокая, тяжелая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. Война ворвалась и в мирную жизнь ленинградцев. Город тогда назывался Ленинградом, а его жители - ленинградцами.

Я, предлагаю вам, поговорить об одном ребёнке, о девочке, имя которой превратилось в один из символов всей Ленинградской блокады. Это Таня Савичева.

(Воспитатель показывает детям портрет девочки).

Жила до войны на 2-й линии Васильевского острова, в доме 13/6, большая семья Савичевых.

Таня Савичева ленинградская школьница, была дочерью пекаря и портнихи, младшей в семье. В семье было 2 брата - Миша и Леонид, 2 сестры - Нина и Женя и маленькая Таня. Отец рано умер. Мать работала много, чтобы поднять пятерых детей. Мама работала портнихой в ленинградском Доме моды. У нее всегда было много заказов.

Красивые вышивки украшали дом Савичевых. Лето 1941 года Савичевы собирались провести в деревне. Уехать туда успел только брат Миша.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

(Звучит голос Левитана, песня «Священная война»)

Семья Савичевых осталась в Ленинграде. Мать шила обмундирование для бойцов. Брат Леонид, из-за плохого зрения, в армию не попал. Работал на заводе. Сестра Женя точила корпуса для мин. Нина была мобилизована на оборонные работы. Дяди Василий и Алексей несли службу в ПВО. Таня с другими ребятами помогала взрослым рыть траншеи.

Кольцо блокады быстро сжималось.

Однажды не вернулась с работы сестра Нина. В этот день был сильный обстрел. Мать Тане отдала в память о сестре, её маленькую записную книжку. Эта книжка стала дневником у Тани. С декабря 1941 года Таня стала записывать даты смерти своих близких, умерших от голода.

Сестра Женя работала в 2 смены на заводе. Сдавала кровь для раненых солдат. Женя умерла прямо на заводе. Скоро умирает и бабушка, сердце не выдержало. Скоро умирает брат Леонид.

В эти трудные дни Таня вела дневник, делала там записи для себя, чтобы не забыть, чтобы помнить. Она ставит имя, дату и время смерти каждого из членов её семьи. Однажды девочка написала *«Савичевы умерли все. Осталась одна Таня»*.

Маленькая Таня осталась одна утром 13 мая 1942. Она не знала, что её родной брат Михаил и сестра Нина вырвались из блокадного Ленинграда и были живы.

Таню обнаружили служащие специальных санитарных команд, которые обходили дома. Летом 1942 года девочку эвакуировали из Ленинграда, вместе с другими детьми в Горьковскую область (ныне Нижегородская область, в рабочий поселок Шатки, там располагались военные госпитали и детские дома с эвакуированными детьми. Поезд, в котором ехала

Таня Савичева, добирался до этого района несколько дней. Встречать этот эшелон вышло очень много народа. Все знали, что в одном из вагонов будут дети из Ленинграда. Поезд остановился, но из вагона никто не вышел. Дети не могли даже встать с кроватей.

Жители поселка приняли этих детей. Выхаживали, согревали, кормили. Но Таня не поправилась. 1 июля 1944 г. Таня умерла, так и не дожив до Победы, так и не узнав, что ее сестра Нина и брат Миша живы, что она не одна.

Ее похоронили на поселковом кладбище, в поселке Шатки.

9 страниц дневника Тани Савичевой уместились на одном листе этой книги. Самый короткий дневник.

(Под звуки метронома почтить память ленинградцев, погибших во время блокады).

Дополнительные культурно-исторические сведения:

1. В честь Тани Савичевой установлена во дворе, где жила Таня памятная доска.

2. В школе № 35, где училась Таня Савичева, работает музей её имени.

3. Дневник Тани находится в Музее истории Ленинграда.

4. Тане Савичевой посвящена песня *«Баллада о Тане Савичевой»* (муз. Е. Дога, сл. В. Гин, впервые исполненная Эдитой Пьехой).

5. В память о Тане Савичевой её именем названа малая планета «2127 Таня», открытая в 1971 году советским астрономом Людмилой Черных.

6. Именем Тани Савичевой назван горный перевал в Джунгарском Алатау, Казахстан.

7. 31 мая 1981 года на могиле Тани, которая до этого была простым холмиком, было установленное мраморное надгробие, а ранее, в 1972 году, на территории кладбища были установлены обелиск и стела с бронзовым барельефом девочки и страничками из её дневника (*скульптор Татьяна Холуева, архитекторы Гаврилов и Холуев*).

8. В 1970-е годы ВИА «Весёлые ребята» исполнял песню «Дневник Тани Савичевой» (музыка — П. Слободкин, слова — О. Волин).

9. Таня Савичева — одна из четырёх известных девочек, историям которых посвящено произведение Юрия Яковлева «Страсти по четырём девочкам. Мистерия» (Таня Савичева, Анна Франк, Садако Сасаки, Саманта Смит). До этого Яковлев посвятил Тане рассказ «Девочки с Васильевского острова».

10. Поэт Павел Великжанин посвятил Тане Савичевой стихотворение «Дневник Тани Савичевой».

11. В 2017 году финский журналист Калле Книйвиля опубликовал книгу «Улица Тани», повествующую о столетней истории Санкт-Петербурга и России через судьбы горожан, проживавших или проживающих на 2-й линии Васильевского острова. Книга содержит интервью с одноклассницей Тани, а также человеком, который сегодня живёт в квартире Савичевых.

Сценарий мероприятия «Посвящение в ряды юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»

Ведущий 1

На века России нашей слава!
Непоклонно мужество Руси!
Отчий дом и честь храни, держава!
Флаг страны с достоинством неси!
Дух единства, крепи нашу силу.
Светлой вере открыта страна,
Нет прекрасней великой России
Славься, Русь, на все времена!

Ведущий 1: Добрый день, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на торжественной церемонии посвящения воспитанников старшей группы в кандидаты Юнармейского движения. Приветствуем наших кандидатов в юнармейское движение!

Звучит Гимн ЮНАРМИИ (минусовка). Выходят дети и становятся к стульчикам. Затем рассаживаются по своим местам.

Ведущий 2: На нашем мероприятии присутствуют почетные гости:

Ведущий 1: Честь внести знамя ЮНАРМИИ предоставляется знамённой группе. Знамя внести.

Вносят знамя ЮНАРМИИ

Ведущий 2: Честь поднять флаг РФ предоставляется воспитанникам старшей группы командиру отряда «Патриот» _____ и заместителю командира _____. Равнение на флаг РФ. Флаг поднять.

Дети поднимают флаг РФ. Звучит гимн Российской Федерации

Ведущий 1: Торжественную церемонию посвящения воспитанников старшей группы в кандидаты Юнармейского движения прошу считать открытой!

Звучат Фанфары

Ведущий 2: В январе 2016 г. Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным была поддержана инициатива Министерства обороны Российской Федерации по созданию Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

29 июля 2016 г. движение получило государственную регистрацию.

Основными целями этого движения, по словам Министра Обороны Российской Федерации Сергея Шойгу, являются воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою Родину и готовых ее защищать.

В рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в ДОУ создан отряд «Патриот».

Ведущий 1: Звание «юнармеец» почетно. Настоящие юнармейцы – это те, кто уже сейчас осознал и готов взять на себя ответственность за настоящее и будущее своего края, России. Мы уверены, что вы будете достойными членами Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Ведущий 2: Вступая в кандидаты юнармейского движения наши воспитанники дадут торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству! Для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость патриотизм и воля к победе.

Ведущий 1: Замер зал в торжественном молчании

Ждут друзья заветных слов

Ты даешь сегодня обещанье

Что юнармейцем стать готов.

Ведущий 2: Честь торжественно зачитать клятву предоставляется юнармейцу школы.

Звучат фанфары

Ведущий 2: Готовы дать клятву.

Дети: ГОТОВЫ!

Дети встают со стульчиков, делают шаг вперед. Равнение по одной линии.

Читают клятву

Клятва юнармейца

ШКОЛА: «Я, вступая в ряды "Юнармии", перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

ШКОЛА: Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству.

ДЕТИ: КЛЯНУСЬ!

ШКОЛА: соблюдать устав "Юнармии", быть честным юнармейцем. Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки.

ДЕТИ: КЛЯНУСЬ!

ШКОЛА: Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость.

ДЕТИ: КЛЯНУСЬ!

ШКОЛА: Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества.

ДЕТИ: КЛЯНУСЬ!

ШКОЛА: Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

ДЕТИ: КЛЯНУСЬ!

ШКОЛА: С честью и гордостью нести высокое звание «Юнармейца».

ДЕТИ: КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!

Ведущий 1: А сейчас участники юнармейского отряда ДООУ «Патриот» исполняют гимн Юнармии.

Дети поют песню «Марш Юнармейского движения». Дмитрий Дунаев

Ведущий 2: Слово для поздравления предоставляется почетным гостям.

Ведущий 1: Мы верим, что юнармейцы.

Чтоб выполнить клятву,

Пройдут сквозь любые невзгоды.

Пройдут сквозь любые преграды.

Ведущий 2: На этом торжественная церемония вступления в кандидаты юнармейского движения объявляется закрытой.

Ведущий 2: Внимание. Командиру отряда «Патриот» и его заместителю спустись флаг РФ.

Командир и зам. командира опускают флаг РФ.

Ведущий 1: Внимание! Знаменная группа знамя ЮНАРМИИ вынести.

Вынос знамя ЮНАРМИИ

Ведущий 2: Дорогие юнармейцы! Пусть ваши сердца наполняются храбростью, добротой, любовью к Родине! Пусть в ваших душах горит огонь гордости за нашу Отчизну! Интересных вам событий, славных дел! Успехов и Побед!

Приглашаем всех гостей на общее фото.

Основные термины

Блокада - окружение войск противника, а также изоляция враждебного государства, города с целью прекращения его отношений с внешним миром.

Булава - короткий жезл с шарообразной тяжёлой головкой, символ власти военачальника, в старину ударное оружие.

ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

Воины-интернационалисты - люди, которые выполняли задания Родины в различных странах нашей планеты, рискуя своей жизнью и здоровьем, а при необходимости жертвуя ими во славу нашего Отечества.

Герб - эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Героизм - отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

Гимн - торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.

Гончар - мастер, изготавливающий глиняную посуду, керамику.

Горница – комната, чистая половина крестьянской избы.

Дань – натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.

Доспехи – воинское снаряжение.

Драгуны – военный некоторых частей кавалерии, предназначенных действовать как в конном, так и в пешем строю.

Защитники - тот, кто защищает, охраняет, оберегает кого – то, что-то.

Золотая Орда – государство с многоэтническим населением в центральной Евразии, существовавшее в XIII—XV веках.

Изба - деревянный крестьянский дом.

Капитуляция – прекращение военных действий и сдача победителю на продиктованных им условиях.

Картечь – начинённый круглыми пулями артиллерийский снаряд для массового поражения живых целей на близком расстоянии

Картуз – мужской головной убор с жёстким козырьком, неформенная фуражка.

Кивер – военный головной убор из твердой кожи, с развалистою или прямою тульёй и плоским верхом.

Князь – предводитель войска и правитель области.

Красная горка - первая неделя после пасхальной, время свадеб в старину.

Кремль – крепость в старых русских городах.

Крепость - укрепленное место с долговременными оборонительными сооружениями; в старое время на окраинах России.

Кузнец - мастер, занимающийся ручной ковкой.

Купец – богатый торговец, владелец торгового предприятия.

Масленица - старинный славянский праздник проводов зимы, во время которого пекутся блины и устраиваются увеселения.

Монастырь – религиозная община монахов или монахинь, представляющая собой отдельную церковно-хозяйственную организацию.

Палица - старинное оружие тяжёлая дубинка с утолщённым концом

Пасха – у христиан: весенний праздник, связанный с верой в чудесное воскресение Иисуса Христа, отмечаемый в первое воскресенье после весеннего равноденствия и полнолуния.

Покров - в православии: великий церковный праздник в память о видении Богородицы, стоящей на воздухе и простирающей покров над молящимися в храме (14 октября).

Порты – на Руси неширокие, длинные, сужающиеся книзу доходящие до щиколоток штаны

Предок - древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений.

Прялка – приспособление для ручного прядения, приводимое в движение ножной педалью.

Редут – в старых армиях: сомкнутое прямоугольное, многоугольное или круглое полевое укрепление с наружным рвом и бруствером.

Рождество - один из христианских (у православных - один из двенадцати основных) праздников в память рождения Иисуса Христа

Святки - в православии: праздничные дни между Рождеством и Крещением.

Сеча – сражение.

Славяне - одна из крупнейших в Европе групп родственных по языку и культуре народов, составляющих три ветви: восточнославянскую (русские, украинцы, белорусы), западнославянскую (поляки, чехи, словаки, лужичане) и южнославянскую (болгары, сербы, хорваты, словенцы, македонцы, черногорцы).

Сочельник - канун церковного праздника Рождества, а также Крещения.

Союзник – государство, заключившее военный союз с кем-нибудь.

Спас - название трёх летних праздников, посвящённых Иисусу Христу (Спасителю): Медовый Спас, Яблочный Спас, Спас Нерукотворного образа.

Татаро-монгольское иго – система политической и даннической зависимости русских княжеств от Монгольской империи, а позже от Золотой орды с 1242 года до конца XV века.

Террор – устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

Терроризм – политика и практика террора.

Террорист - участник или сторонник актов индивидуального террора.

Уланы – военный служащий из частей легкой кавалерии.

Ухват – приспособление для подхватывания в печи горшков, чугунов железное полукольцо в виде двух рогов на длинной рукояти.

Флаг - прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой.

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Чугунок – крупный сосуд, горшок из чугуна округлой формы для тушения и варки в русской печи.

Щит – предмет старинного вооружения в виде округлой или с углами плоскости (из дерева, металла, жесткой кожи) для предохранения от ударов, стрел.

Экстремальная ситуация - крайняя, необычная по трудности, сложности ситуация.