



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

30.10.2013

№ 918

г. Благовещенск

Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в системе образования Амурской области

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Правительство Амурской области

**п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в системе образования Амурской области.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Амурской области от 22.05.2014 № 299 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области – министра образования и науки Амурской области Яковлеву С.В.

4. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) и размещению на Портале Правительства Амурской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ([www.amurobl.ru](http://www.amurobl.ru)).

Губернатор Амурской области



Орлов

Приложение  
УТВЕРЖДЕН  
постановлением Правительства  
Амурской области  
от 30.10.2013 № 918

Порядок  
признания организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а  
также их объединений региональными инновационными площадками в  
системе образования Амурской области

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет организационную процедуру признания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Амурской области (далее – организации), региональными инновационными площадками.

1.2. Основными направлениями деятельности региональной инновационной площадки являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

а) новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

б) федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

в) новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

г) методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

д) новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

е) новых институтов общественного участия в управлении образованием;

ж) новых механизмов саморегулирования деятельности объединений

образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.3. Региональные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), реализуемых министерством образования и науки Амурской области (далее – министерство) в сфере образования, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

1.4. Региональными инновационными площадками признаются организации независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности, реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Амурской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и региональной политики в сфере образования (далее – проект (программа)).

## **2. Управление деятельностью региональной инновационной площадки**

2.1. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования министерство создает на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Амурской области (далее – координационный совет).

Состав координационного совета утверждается министерством.

В координационный совет входят представители министерства, а также, по согласованию, представители Министерства просвещения Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований Амурской области, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Возглавляет координационный совет председатель координационного совета.

В состав координационного совета входят председатель координационного совета, заместитель председателя координационного совета, члены координационного совета, секретарь.

Координационный совет осуществляет свою деятельность в

соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

2.2. В полномочия координационного совета входят:

1) подготовка предложений по формированию основных направлений деятельности региональной инновационной площадки и критериев эффективности их реализации;

2) организация проведения экспертизы и анализа инновационных процессов, выявление содержания и механизмов, обеспечивающих развитие системы образования;

3) подготовка предложений по использованию результатов деятельности региональной инновационной площадки в массовой образовательной практике;

4) подготовка предложений министерству о признании организаций региональной инновационной площадкой (об отказе в признании организации региональной инновационной площадкой);

5) подготовка по запросу министерства аналитических материалов об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

2.3. Основной формой деятельности координационного совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Координационный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседании присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

2.4. Решения координационного совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного совета, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов координационного совета (при его наличии).

При равенстве голосов членов координационного совета решающим является голос председателя координационного совета, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствующего на совещании.

2.5. Координационный совет вправе принимать решения путем проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных членами координационного совета собственноручно и направленных в координационный совет.

Решение о проведении заочного голосования принимается председателем координационного совета или в случае отсутствия председателя – его заместителем по поручению председателя.

В случае проведения заочного голосования члены координационного совета уведомляются об этом с указанием срока (не менее 5 рабочих дней со дня уведомления), до которого они могут в письменной форме представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование.

### **3. Порядок признания организации региональной инновационной площадкой**

3.1. Признание организации региональной инновационной площадкой осуществляется министерством на основе предложений координационного совета.

Координационный совет формирует предложения по признанию организации региональной инновационной площадкой на основании результатов экспертизы проектов (программ).

3.2. Для признания организации региональной инновационной площадкой организации не позднее 20 октября текущего года (в 2023 году – в срок до 6 ноября) представляют в координационный совет:

- 1) заявку на получение статуса региональной инновационной площадки по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (далее – заявка);
- 2) паспорт заявки согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

3.3. Документы, указанные в пункте 3.2 настоящего Порядка, представляются в координационный совет в бумажном виде по адресу: Амурская область, г. Благовещенск, ул. Северная, 107, каб. 32, с одновременным представлением электронной версии на адрес электронной почты: [sid@amur-igo.ru](mailto:sid@amur-igo.ru).

3.4. Документы, поступившие в координационный совет в соответствии с пунктами 3.2 настоящего Порядка, в день их поступления направляются на экспертизу в экспертный совет.

3.5. Экспертиза осуществляется экспертным советом, состав и регламент деятельности которого утверждаются министерством.

В состав экспертного совета включаются представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

3.6. Экспертный совет в течение одного месяца со дня представления документов в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Порядка проводит их экспертизу согласно критериям оценки заявок, приведенным в приложении № 3 к настоящему Порядку, и представляет заключение о результатах экспертизы в произвольной письменной форме в координационный совет.

3.7. Координационный совет рассматривает представленные экспертным советом заключения о результатах экспертизы и представляет не позднее 3 декабря текущего года в министерство предложение:

- 1) о признании организации региональной инновационной площадкой;
- 2) об отказе в признании организации региональной инновационной площадкой.

3.8. Министерство не позднее 10 декабря текущего года на основании предложений координационного совета:

- 1) в случае представления координационным советом предложения, предусмотренного подпунктом 1 пункта 3.7 настоящего Порядка, принимает в отношении соответствующей организации в форме приказа решение о

признании региональной инновационной площадкой и в течение 5 календарных дней со дня принятия указанного решения размещает его на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://obr@amurobl.ru>;

2) в случае представления координационным советом предложения, предусмотренного подпунктом 2 пункта 3.7 настоящего Порядка, направляет соответствующей организации (способом, подтверждающим факт направления) письменное уведомление о принятом решении с указанием основания принятия такого решения.

3.9. Основанием представления координационным советом предложения, предусмотренного подпунктом 2 пункта 3.7 настоящего Порядка, являются:

1) несоответствие заявки установленным настоящим Порядком требованиям;

2) несоответствие заявки актуальным направлениям государственной политики в сфере образования;

3) несоответствие в заявке целей, задач, методов, средств и ожидаемых результатов инновационной деятельности.

3.10. Признание организации региональной инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы).

3.11. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного совета министерством в течение 30 дней со дня получения указанного предложения принимается одно из следующих решений:

1) о прекращении деятельности региональной инновационной площадки;

2) о продлении деятельности региональной инновационной площадки.

3.12. Деятельность региональной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

1) получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

2) ненадлежащего исполнения обязательств, принятых региональной инновационной площадкой, изложенных в проекте (программе);

3) нарушения организацией, которая признана региональной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

4) непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

#### **4. Деятельность региональных инновационных площадок**

4.1. Региональные инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы).

4.2. Деятельность региональных инновационных площадок

координирует региональный оператор, определенный министерством по каждому направлению инновационной деятельности.

4.3. Региональный оператор осуществляет:

1) организационно-аналитическое, консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок;

2) экспертизу ежегодных отчетов о реализации проекта (программы), представляемых организациями, признанными региональными инновационными площадками, в произвольной письменной форме;

3) составление заключений о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике;

4) представление в координационный совет заключения о необходимости прекращения, в том числе досрочного, деятельности или о продлении деятельности региональной инновационной площадки.

4.4. Региональные инновационные площадки в рамках проекта (программы):

1) планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

2) осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

3) организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы).

4.5. Региональные инновационные площадки:

1) реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

2) обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

3) своевременно информируют министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

4.6. Региональные инновационные площадки ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют отчеты о реализации проекта (программы) на экспертизу региональному оператору в произвольной письменной форме.

4.7. Региональные инновационные площадки в срок до 10 октября года, следующего за отчетным периодом, размещают на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ежегодный отчет о реализации проекта (программы).

Приложение № 1  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений региональными  
инновационными площадками в  
системе образования Амурской  
области

## ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

### 1. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организациях, а также их объединениях, расположенных на территории Амурской области

1.1. \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

1.2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя организации)

1.3. \_\_\_\_\_  
(юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), организации)

1.4. \_\_\_\_\_  
(контактный телефон, e-mail)

1.5. \_\_\_\_\_  
(официальный сайт организации; ссылка на раздел официального сайта организации с информацией о  
проекте (программе))

1.6. Решение (органа самоуправления организации) от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
об участии в реализации проекта (программы).

1.7. \_\_\_\_\_  
(уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа))

1.8. \_\_\_\_\_  
(ссылка на устав организации, в соответствии с которым организация осуществляет образовательную  
деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования)

1.9. \_\_\_\_\_  
(опыт успешно реализованных проектов (программ) организации, включая опыт участия в федеральных,  
целевых, государственных, региональных и международных программах)

| № п/п | Наименование проекта (программы) | Год реализации проекта/участия в программе | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | 2                                | 3  | 4   |

| 1  | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|
| 1. |   |   |   |
| 2. |   |   |   |
| 3. |   |   |   |

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. \_\_\_\_\_

(наименование проекта (программы) организации)

2.2. \_\_\_\_\_

(период реализации проекта (программы))

2.3. \_\_\_\_\_

(направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)<sup>1</sup>)

2.4. \_\_\_\_\_

(цель (цели) проекта (программы))

2.5. \_\_\_\_\_

(задача (задачи) проекта (программы))

2.6. \_\_\_\_\_

(предмет предлагаемого проекта (программы))

2.7. \_\_\_\_\_

(обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования)

2.7.1. \_\_\_\_\_

(проблематика проекта (программы) (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен(а) проект (программа))

2.7.2. \_\_\_\_\_

(инновационный потенциал проекта (программы) (новые нормы (институты), которые появятся в результате

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 1.2 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в системе образования Амурской области, утвержденного постановлением Правительства Амурской области от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

реализации проекта (программы), новые отношения, которые будут регулировать указанные новые нормы (институты)

2.7.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(практическая значимость проекта (программы) (результаты проекта (программы), имеющие практическую значимость)

2.7.4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта (программы) и пр.)

2.7.5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента Российской Федерации)

2.7.6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)

2.8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа)

2.9. Программа – календарный план реализации проекта (программы)

| № п/п                         | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Необходимые условия для реализации программных мероприятий | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
|-------------------------------|----------------------|---|--|--|
| 1                             | 2                    | 3   | 4  | 5  |
| _____ г. (этап) <sup>2*</sup> |                      |   |  |  |
| 1.                            |                      |   |  |  |
| 2.                            |                      |   |  |  |
| 3.                            |                      |   |  |  |

<sup>2</sup> На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения проекта (программы), подготовительная работа с организациями, в которых предполагаются апробация и внедрение продукта проекта (программы).

| 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|---|---|---|---|
| _____ г. (этап) |   |   |   |   |
| 1.              |   |   |   |   |
| 2.              |   |   |   |   |
| 3.              |   |   |   |   |
| _____ г. (этап) |   |   |   |   |
| 1.              |   |   |   |   |
| 2.              |   |   |   |   |
| 3.              |   |   |   |   |

### 2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)<sup>3\*</sup>

| № п/п | Ф.И.О. специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
|-------|--------------------|--|--|---|
| 1.    |                    |  |  |   |
| 2.    |                    |  |  |   |
| 3.    |                    |  |  |   |

### 2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)<sup>4\*</sup>

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя |
|-------|--|---|
| 1.    |  |   |
| 2.    |  |   |
| 3.    |  |   |

### 2.12.

возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации по способам их преодоления)

### 2.13.

(средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта (программы) и методики их отслеживания)

<sup>3</sup> Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы).

<sup>4</sup> Указываются нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать проект (программу), направленный на преодоление противоречия, указанного в подпункте 2.7.1 пункта 2.7 настоящей заявки.

## 2.14. Организации-соисполнители проекта (программы)

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя проекта (программы) | Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы) |
|-------|--|--|
| 1.    |  |  |
| 2.    |  |  |
| 3.    |  |  |

2.15. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы))

2.16. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию)

2.17. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании)

2.18. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения)

## 2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

| № п/п | Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) | Место нахождения организации | Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |
| 3.    |   |                              |   |

## 2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей |
|-------|----------------|--|
| 1     | 2              | 3  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. |  | Средства федерального бюджета:<br>Средства регионального бюджета:<br>Средства муниципального бюджета:<br>Средства спонсоров/партнеров:<br>Средства организации:<br>Иные средства: |
| 2  |  | Средства федерального бюджета:<br>Средства регионального бюджета:<br>Средства муниципального бюджета:<br>Средства спонсоров/партнеров:<br>Средства организации:<br>Иные средства: |
| 3  |  | Средства федерального бюджета:<br>Средства регионального бюджета:<br>Средства муниципального бюджета:<br>Средства спонсоров/партнеров:<br>Средства организации:<br>Иные средства: |

2.21.

---



---



---

(иные материалы, презентующие проект (программу) организации (при их наличии))

Приложение № 2  
к Порядку признания  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
и иных действующих в сфере  
образования организаций, а  
также их объединений  
региональными  
инновационными площадками в  
системе образования Амурской  
области

### ПАСПОРТ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

|   |  |
|---|--|
| Название проекта (программы) в сфере образования  |  |
| Разработчик проекта (программы)   |  |
| Сроки реализации проекта (программы)  |  |
| Цель (цели) проекта (программы)   |  |
| Задача (задачи) проекта (программы)   |  |
| Основное направление деятельности инновационных площадок, в рамках которого реализуется представленный проект (программа), в соответствии с пунктом 1.2 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в системе образования Амурской области, утвержденного постановлением Правительства Амурской области от _____ № _____ |  |
| Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования   |  |
| Сведения о распространении внедрении результатов проекта (программы)  |  |
| Участники проекта (программы)   |  |
| Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом местного самоуправления муниципальных образований Амурской области в сфере образования (при наличии)   |  |
| Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)   |  |

Приложение № 3  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных  
действующих в сфере образования  
организаций, а также их  
объединений региональными  
инновационными площадками в  
системе образования Амурской  
области

**Критерии оценки  
заявок на получение статуса региональной инновационной  
площадки**

| №  | Наименование критерия<br>(показателя)   | Диапазон баллов   |
|----|---|---|
| 1. | Выявлена проблема (противоречие), для решения которой разработан проект (программа)                             | 0 – нет<br>1 – да   |
| 2. | Обоснована необходимость решения заявленной проблемы (противоречия)   | 0 – нет<br>1 – да   |
| 3. | Цель проекта (программы) направлена на решение проблемы (противоречия)  | 0 – нет<br>1 – да   |
| 4. | Задачи проекта (программы) операционально раскрывают заявленную цель проекта (программы)                        | 0 – нет<br>1 – да   |
| 5. | Логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта (программы)             | 0 – отсутствует<br>1 – присутствуют отдельные элементы<br>2 – полностью соответствует |
| 6. | Соответствие методологии содержанию деятельности в рамках проекта (программы) и результатам проекта (программы) | 0 – отсутствует<br>1 – соответствует не в полной мере<br>2 – соответствует полностью  |
| 7. | Перечень учебно-методических разработок по теме проекта (программы)   | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует   |
| 8. | Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта (программы)       | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9.  | Соответствие методологии содержанию деятельности в рамках проекта и результатам проекта   | 0 – отсутствует<br>1 – соответствует не в полной мере<br>2 – соответствует полностью  |
| 10.   | Перечень учебно-методических разработок по теме проекта (программы)   | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует   |
| 11.   | Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта   | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует   |
| <b>Содержание проекта (программы) (максимум 24 балла)</b> |   |   |
| 12.   | Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования (Удалось ли заявителю соотнести свою проектную деятельность с приоритетами государственной политики в сфере образования?) | 0 – отсутствует<br>1 – соотносится не в полной мере<br>2 – соотносится полностью      |
| 13.   | Обладание проекта инновационным потенциалом (Обосновано ли новаторство идеи? Обладает ли проект конкурентными преимуществами?)  | 0 – отсутствует<br>1 – обладает отдельными элементами<br>2 – обладает в полной мере   |
| 14.   | Соответствие темы планируемому содержанию проекта (соответствие темы с проблематикой, целями, задачами и результатами проекта)  | 0 – отсутствует<br>1 – присутствуют отдельные элементы<br>2 – полностью соответствует |
| 15.   | Формулировка результатов проекта  | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует не в полной мере<br>2 – присутствует полностью    |
| 16.   | Предложения по внедрению и распространению результатов проекта  | 0 – отсутствуют<br>1 – присутствуют не в полной мере<br>2 – присутствуют полностью    |
| 17.   | Востребованность заявленных результатов приоритетным направлениям государственной политики  | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует не в полной мере<br>2 – полностью соответствует   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 18.  | Трансляция результатов реализации проекта в системе образования   | 0 – отсутствует<br>1- присутствует не в полной мере<br>2 – полностью соответствует    |
| 19.  | Логика и последовательность действий, реализуемых в рамках проекта (программы)  | 0 – отсутствуют<br>1 – присутствуют отдельные элементы<br>2 – присутствуют полностью  |
| 20.  | Соответствие объема и содержания действий достижению поставленных целей   | 0 – отсутствует<br>1 – соответствует не в полной мере<br>2 – соответствует полностью  |
| 21.  | Предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей с методикой сбора данных и расчетов показателей         | 0 – отсутствуют<br>1 – присутствуют отдельные элементы<br>2 – полностью соответствуют |
| 22.  | Обеспечена возможность качественного мониторинга реализации проекта (программы)   | 0 – не обеспечена<br>1 – обеспечена не в полной мере<br>2 – обеспечена в полной мере  |
| 23.  | Наличие в календарном плане результатов (продуктов проектной деятельности) по итогам реализации действий  | 0 – отсутствуют<br>1 – присутствуют не в полной мере<br>2 – присутствуют полностью    |
| <b>Условия реализации проекта (программы) (максимум 13 баллов)</b> |   |   |
| 24.  | Соответствие сроков, установленных Программой - календарным планом проекта объему работ и достижению результатов, планируемых к реализации в рамках проекта (программы) | 0 – отсутствует<br>1 – соответствует не в полной мере                                 |
| 25.  | Соответствие опыта и (или) квалификации заявленной команды для достижения обозначенных результатов проекта (программы)  | 0 – отсутствует<br>1 – соответствует не в полной мере<br>2 – соответствует полностью  |
| 26.  | Наличие решения органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)   | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует   |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| 27.                   | Определение организаций-соисполнителей проекта (программы) с указанием их функций  | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует  |
| 28.                   | Наличие описания возможных рисков при реализации проекта (программы)   | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует  |
| 29.                   | Соответствие приведенных в заявке возможных рисков реализации проекта (программы) методологии реализации проекта (программы) | 0 – отсутствует<br>1 – соответствует не в полной мере<br>2 – соответствует полностью |
| 30.                   | Полнота и точность формулировок направлений преодоления рисков   | 0 – отсутствует<br>1 – присутствует не в полной мере<br>2 – присутствуют полностью   |
| 31.                   | Наличие описания и подтверждения ресурсов обеспечения при реализации проекта и после окончания его реализации                | 0 – отсутствуют<br>1 – присутствуют не в полной мере                                 |
| Итого максимум баллов |  | 45   |