

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Эффективные инструменты наставничества в образовательной  
организации»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

**Категория слушателей:** заместители руководителей, курирующие методическую работу в образовательной организации, руководители муниципальных и школьных методических объединений.

**Трудоёмкость программы:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 8 часов

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	в том числе:					Форма практич. занятия	Форма контроля
			лекции	практич. занятия	дистанционно	стажировка	самост. работа		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовой</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-		<b>тестирование</b>
1.1.	Нормативные правовые аспекты реализации технологии наставничества в образовательной организации	4	2	2	-	-	-	практикум	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организация менторства/тьюторства/наставничества в деятельности работников системы образования</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-		<b>тестирование</b>
2.1.	Реализация региональной целевой модели наставничества	4	2	2	-	-	-	практикум	

	в образовательных организациях. Программа наставничества								
2.2.	Типовые документы для реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях	4	2	2	-	-	-	практикум	
2.3.	Социально-психологические аспекты наставничества	4	2	2	-	-	-	практикум	
2.4.	Эффективные практики наставничества: региональный опыт	2		2	-	-	-	круглый стол	
2.5.	Оценка профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на персонифицированную систему повышения профессионального мастерства	4	2	2	-	-	-	семинар	
2.6.	Разработка, реализация и сопровождение индивидуального маршрута педагога	4		4	-	-	-	игра-практикум	
2.7.	Цифровые инструменты наставнической деятельности	4	2	2	-	-	-	практикум	
2.8.	Подходы и приемы организации наставничества в формате «учитель – учитель»	4		4	-	-	-	семинар	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-		<b>зачёт</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	-	-		