**Модель муниципальной методической службы Магдагачинского района.**

Модель методической работы в системе образования Магдагачинского района утверждена постановлением главы Магдагачинского района от 28.11.2011 № 1255и представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов образовательной системы, использование которых позволяет осуществлять комплексную адресную/превентивную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 1 статья19.
2. Решения Правительства Российской Федерации о развитии независимой системы оценки качества, в соответствии с положениями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в российской федерации десятилетия детства».
4. Постановление главы Магдагачинского района от 28.11.2011 № 1255 « О создании Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр отдела образования администрации Магдагачинского района».<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/postanovlenie1494.pdf>
5. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174.
6. Положение о муниципальной методической службе Магдагачинского района, утвержденное приказом управления образования от 30.08.22 № 268.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-268.pdf>
7. Положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальной методической службы Магдагачинского района, утвержденное приказом управления образования от 30.08.22 № 269.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-268.pdf>

**Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию.
К.Д. Ушинский**

**Актуальность функционирования муниципальнойметодической службы**

Реальный уровень образования в значительной степени зависит от уровня профессиональной компетентности учителя. Поэтому сегодня, «учитель должен уметь на высоком уровне комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи.
В нашем регионе некоторые муниципалитеты отказались от методических служб. Однако мы сохранили это направление в системе образования района, так как считаем, что обеспечение профессионализации деятельности педагога не может быть достигнуто только в системе методической работы школы, так как часто она замыкается на собственном педагогическом опыте.А также невозможно формировать профессиональные компетенции только за счет курсовой подготовки в региональных(федеральных) центрах.

Следовательно, можно говорить о возрастании роли муниципальной методической службы. На наш взгляд, именно она является той организационной структурой, которая формирует единое методическое пространство в системе образования муниципалитета, направленное на развитие профессиональной компетентности кадров и объединение субъектов образовательной деятельности.

Об актуальности функционирования муниципальной методической службы говорит и тот факт, что в 2020 году распоряжением Минпросвещения России была утверждена Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Методическое сопровождение педагогов в Магдагачинском районе осуществляется исходя из особенностей нашего муниципалитета: большая протяженность, удалённость населенных пунктов не только от областного центра, но и друг от друга,
исходя из наличия и потребности кадровых ресурсов, а также используя результаты мониторингов.

**Методическая тема:** Непрерывное образование педагога в инновационном пространстве как основа достижения нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и приоритетного национального проекта «Образование».<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/plan-rabotyi-informatsionno-metodicheskogo-tsentra-na-2023-god.pdf> , <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-26-ot-01032023.pdf>

**Структура муниципальной методической службы**

Методический совет

Районная проблемная группа

Школа молодого педагога

Районные методические объединения

Стажировочная площадка

Центр образования
« Точка роста»

Районный психолого- педагогический класс

**Целью реализации модели методической службы Магдагачинского района является**:

консолидация усилий всех субъектов методической службыдля обеспечения повышения эффективности работы системы образования Магдагачинского района.

**Реализация модели направлена на решение следующих задач:**

1.Формировать систему непрерывного профессионального развития педагогов.2.Формировать единое методическое пространство через сетевую организацию методической работы за счет привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов.

3.Обобщать и распространять в муниципальной системе образования позитивный педагогический опыт.

4.Выявлять профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров.

5.Создавать условия для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество, через развития системы наставничества.

**Схема управления методической службы Магдагачинского района**

Директор

Методисты

Зав.секторомдополнит.образованиядополнит.образования

Средствами профессионального развития педагогов являются обучение, общение, самообразование и практика. Эти источники повышения квалификации педагога представляют собой замкнутый цикл («Цикл Колба»).

самообразованиее

Обучение

практика

общение

Методическая работа в муниципалитете строится с учетом следующих **принципов:**

Свобода выбора форм методической работы

Обеспечение связи научной информации с практикой

Актуальность

Системность

Принципы

Диверсификация

Открытость

**Взаимодействие муниципальной методической службы с организациями**

**регионального уровня.**

Для достижения цели, а именно консолидации усилий всех субъектов методического сопровождения и соблюдения принципа открытости мы используем социальное партнёрство, как одно из условий профессионального роста педагогов. Так, нашими партерами являются: ГАУ ДПО «АмИРО», ЦНППМ Амурской области, региональный модельный центр, ФГБОУ ВО «БГПУ», образовательные организации, являющиеся региональными стажировочными площадками, отдел образования и образовательные организации г.Зея, управление образования и образовательные организации Сковородинского муниципального округа, управление образования и образовательные организации Шимановского муниципального округа. Совместная организация методических событий позволяет решать следующие задачи методической службы: формирование единого методического пространства и распространение позитивного педагогическогоопыта.

В рамках партнерских отношений нами заключены договора о сетевом взаимодействии между МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 и МОБУ Гонжинской СОШ; между МОБУ Ушумунской СОШ и образовательными организациями Шиманского муниципального округа: МОБУ Мухинской СОШ и МБОУ Соскалинской СОШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Взаимодействие | Планируемые результаты |
| 1.Формирование системы адресного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров с учетом муниципальных ресурсов, региональных ресурсов. | - ГАУ ДПО «АмИРО»-Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-Региональный модельный центр-Региональные стажировочные площадки-ФГБОУ ВО «БГПУ» | Сформирована система непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающая достижение качества образования |
| 2.Создание условий для профессионального роста всех категорий работников образования | -Региональный методический актив-состав экспертов при проверке экзаменационных работ-состав экспертов при проведении НОК | Педагогические работники участвуют в экспертизе на уровне региона, тем самым повышают профессионализм. |
| 3.Обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования | ГАУ ДПО «АмИРО» (участие в конкурсах профессионального мастерства) | Профессиональный рост молодых педагогов, представление опыта педагогов-наставников. |

**Для организации работы методическая служба Магдагачинского района организует свою деятельность в пяти направлениях.**

1. Организационно-методическая деятельность прослеживается в методическом сопровождении актуальных направлений развития системы образования, в том числе инновационного характера, систематическое прогнозирование, планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.

2. Информационная деятельность организуется в двух направлениях: первое – направлено на формирование банка педагогической информации нормативно-правового, научно-методического, методического и другого характера; второе направление – своевременное информирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования, изменениях законодательства в сфере образования, планах работы районных методических объединений, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах. Данное направление организуется путем создания районных методических объединений, а также через работу в виртуальном пространстве через «Сферум».

3. Аналитическая деятельностьосуществляется с помощью мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования, а также через систематический анализ и оценку эффективности деятельности муниципальных методических объединений, методических советов, выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик образовательных организаций, анализ результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, анализ результатов реализации программ наставничества, выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия.

4. Консультационная деятельность муниципальной методической службы,организуется через консультативную работу для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания образования, технологий, методик и т.д.

5. Конкурсное движение является важной частью системы стимулирования активной позиции педагогических работников и педагогических коллективов в предъявлении обществу своих передовых практик.

**Содержание и формы сопровождения педагогических**

**работников в рамках деятельности методической службы.**

Для достижения поставленных задач в муниципалитете используются разнообразные формы методического сопровождения, что позволяет говорить о соблюдении принципа диверсификации, в том числе практико-ориентированные, активные и интерактивные.Методическая работа в муниципалитете проводится в индивидуальной, групповой и коллективной формах.

**1. Районный методический совет.**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается районный методическийсовет.Являясь коллегиальным органом, он координирует методическую и инновационнуюработу.Методические советы по темам: «Система оценки образовательных достижений школьников как механизм повышения качества образования», «Научно-методическая работа образовательной организации как механизм управления качеством образования», «Обеспечение преемственности реализации ООП в условиях ФГОС на разных уровнях», «Совершенствование качества образования, обновление содержания ипедагогических технологий в условиях перехода на обновленный ФГОС», «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, переход на федеральные основные общеобразовательные программы» проводились в форме дискуссий, конференций, семинаров, мастер-классов,круглых столов. Используются приемы: «Открытый микрофон», «Мозговой штурм», работа в группах.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/59766/>(Прилагается два сценария проведения).

**2. Августовская педагогическая конференция.**

Ежегодно в августе проводится педагогическая конференция. В ходе данного мероприятия подводятся итоги предыдущего учебного года и ставятся задачи перед педагогическим сообществом на следующий учебный год. Традиционно в рамках конференции проходит пленарное заседание и работа секций для педагогических работников, награждение педагогов. Формат работы секций разнообразен: творческие площадки, «Мировое кафе», работа творческих групп и т.д. <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-na-avgust-2022.pdf>

<https://ok.ru/o.magdagachinskyrayon/statuses/155339134498933>

<https://ok.ru/o.magdagachinskyrayon/statuses/155339284445301>

<https://ok.ru/o.magdagachinskyrayon/statuses/155340187990133>

Прилагается видеоролик «Итоги 2021-2022 учебный год».

**3.Деятельность профессиональных объединений и сообществ.**

В районе достаточно хорошо организована коллективная форма методического сопровождения- деятельность профессиональных объединений и сообществ (работа проблемных групп, методических объединений). В течение учебного года проводились районные методические объединения для педагоговрайона по темам: «Клуб весёлых и начитанных – способы мотивации обучающихся к системному чтению», «Преемственность ДОУ, школы-основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников», «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников», «Актуальные вопросы преподавания математики в рамках реализации требований ФГОС ООО с включением заданий, формирующих финансовую грамотность обучающихся», «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»,«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах», «Пути и способы обеспечения устойчивого повышения качества образования на уроках математики», «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды»,«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания (из личного опыта)» и др.(Прилагается три сценария проведения). <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/79568/#megamenu>, <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/59726/#megamenu>

Эффективной групповой формой методического сопровождения является проблемные группы. В течение 2021-2022 учебного года в районе работала проблемная группа «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования». Данная группа — это группа сменного состава. Таким образом соблюдался принцип свободы выбора. Педагоги, проводившие заседания группы, не только знакомили коллег с теоретической частью о функциональной грамотности, но и организовывали практические занятия для приглашенных, демонстрировали уроки, элективные курсы, внеурочные занятия. Таким образом, соблюдался принцип обеспечения связи научной информации с практикой.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-problemnaya-gruppa.pdf>

**4.Участие в едином областном методическом дне.**

Такой формат обобщения и представления опыта работы педагогические команды отдельныхшкол использовали на протяжении нескольких лет. В последние два года данный формат не использовался. В 2023 годус января по апрель во всех образовательных организациях Магдагачинского района прошли образовательныесобытия «Не для школы-для жизни учимся». В ходе мероприятий педагоги, представили опыт работы школ в области внедрения ФГОС, дополнительного образования, развития функциональной грамотности, работы Центров образования «Точка роста».<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz--29.pdf>
<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/59726/#megamenu>

**5. Впервые в 2022-2023 учебном году в деятельности методической службы появилась такая интерактивная форма, как круглый стол.**

Так,в октябре 2022 г. был проведен круглый стол «Результаты работы центров образования «Точка роста»: опыт, проблемы, перспективы». На заседании выступили спикеры-эксперты из МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А. Бояринцева и МОБУ Магдагачинской СОШ №2 имени М.Т. Курбатова, которые поделились своим опытом проектной деятельности на базе ЦО «Точка роста».В ходе мероприятия состоялась дискуссия между двумя командами «новичками» и «экспертами», по завершению которой начинающие педагоги озвучили беспокоящие их проблемы, а спикеры дали рекомендации по их решению и предложили варианты районных мероприятий, направленных на сетевое взаимодействие и развитие центров образования в целом.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/news/proshyol-kruglyij-stol-rezultatyi-rabotyi-tsentrov/#megamenu>
В апреле 2023г. на базе МОБУ Сивакской СОШ состоялся круглый стол "Каждый ребенок имеет право на понимание" для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов работающих с детьми ОВЗ с привлечением Гавриленко Т.И., педагога-психолога областной Службы помощи родителям. <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-kruglyij-stol-sivaki.pdf>

**6. Стажировочная площадка.**

С января 2021 года на базе МОБУ Ушумунской СОШ создана региональная стажировочная площадка «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами Центра образования «Точка роста». Площадка является примером индивидуальной формы методической работы, так как обеспечивает развитие конкретных профессиональных компетенций педагогов в зависимости от их потребностей. Возможности площадки используются при проведении мероприятий как для педагогов района, так и для педагогов региона.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/news/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/#megamenu>

**7. Сетевое взаимодействие.**

На современном этапе развития общества сетевая организация совместнойдеятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная иэффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числеобразовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношенияучастников, которые основаны на равноправии и взаимнойзаинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что такжеобеспечивает эффективность деятельности образовательной организации вдостижении образовательных задач. В районе апробируется и успешно реализуется система сетевого взаимодействия.В феврале 2023 года в МОБУ Магдагачинской СОШ №1 на базе Центра образования «Точка роста» прошла встреча педагогов и обучающихся двух школ: МОБУ Гонжинской СОШ и МОБУ Магдагачинской школы №1, в рамках сетевого взаимодействия. Участие в мероприятии приняло 25 ребят и 4 педагога. В течение учебного года педагоги МОБУ Ушумунской СОШ тесно взаимодействовали с педагогами МОБУ Мухинской СОШ и МБОУ Соскалинской СОШШиманского муниципального округа.<https://vk.com/mbu_imc_28?w=wall-217753330_26>
В январе 2023 года состоялся межмуниципальный семинар для педагогов Магдагачинского района и г. Зея по теме: «Современное дополнительное образование через использование современных педагогических технологий к качеству знаний». <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-mezhmunitsipalnyij-seminar-magdagachinskij-rajon.pdf>

В апреле 2023 года в формате методического телемоста состоялся обмен опытом между МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 и Металлистовской школой им. Н.Островского из ДНР по теме «Формы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса». <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/news/meropriyatiya-zaplanirovannogo-v-ramkah-sotrudnich/#megamenu>
Вместе с тем, необходимо развивать новые формы профессиональной коммуникации педагогов: сетевые сообщества педагогов, формирующиеся не только по предметному принципу, но и по принципу межличностных интересов.

1. **Профессиональное развитие молодых педагогов и наставничество.**

Организация собственной траектории образования на этапе вхождения в профессию – задача очень сложная для начинающего педагога. Одной из технологий, ориентированной на поддержку педагога в реализации собственной траектории образования, является наставничество как одна из форм индивидуальной методической работы

Данное направление реализуется в рамках дорожной карты внедрения и реализации целевой модели наставничества.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/05092022-1.pdf>
В рамках августовской педагогической конференции в 2022 году было организовано проведение площадки для молодых педагогов, педагогов-наставников, вновь прибывших педагогов «Как учить и учиться, чтобы научиться…». Данное заседание было первым в цикле запланированных на 2022-23 учебный год. В сентябре 2022 года было проведено заседание «Школы молодого педагога» для молодых и вновь прибывших педагогов с привлечение опытных педагогов-наставников**в формате семинара-практикума с элементами тренинга по теме «Профессиональный и личностный рост педагога». В апреле проведено заседание в формате методического кафе «Молодо,но не зелено…».**<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/news/zasedanie-shkolyi-molodogo-pedagoga/#megamenu> **С февраля по апрель 2023года прошел районный конкурс «Лучшая неделя молодого педагога и наставника»** <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/munitsipalnoe-obrazovanie-magdagachinskogo-8.pdf>

В районе скомплектован районный психолого-педагогический класс, в который зачислены 23 обучающихся из 6 образовательных организаций района. Обучение проходит на базе МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова. В октябре 2022г. прошло посвящение в профильный психолого-педагогический класс, на котором провела квест «погружение в профессию» молодой педагог МОБУ Магдагачинской СОШ № 1, победитель муниципального конкурса «Педагогический дебюд-2022». Обучающиеся педагогического класса активно привлекаются для проведения районных мероприятий: открытие Года педагога и наставника, муниципальный конкурс «Педагог года Магдагачинского района». **Второй год в районе проходит педагогический КВИЗ с привлечением обучающихся педагогического класса, молодых педагогов и их наставников.**<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/news/7-oktyabrya-2022g-na-baze-mobu-magdagachinskaya-so/#megamenu>**,** <https://ok.ru/o.magdagachinskyrayon/statuses/155007194593397>

<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-pedsessiya-16-18-maya.pdf>

Таким образом методическое сопровождение внедрения модели наставничества рассматривается на уровне муниципалитета и образовательных организаций не только как форма обучения более молодого и имеющего небольшой трудовой стаж коллеги, но и как форма «командного наставничества» с применением технологии передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций и метакомпетенций через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, а также как пропедевтика для будущих педагогов, которые вернуться в район и пополнят ряды педагогического сообщества.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/92985/#megamenu>
<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/69369/#megamenu>

**9. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.**

**С целью выявления и устранения дефицита педагогических кадров в Магдагачинском районе реализуется муниципальная программа «Выявление и устранение дефицита педагогических кадров». В ее рамках проводятся мониторинги по выявлению профессионального выгорания, профессиональных дефицитов, прохождения курсовой подготовки.**<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-ob-utverzhdenii-programmyi.pdf>**,**<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/o-poryadke-ucheta-povyisheniya-professionalnoj-kvalifikatsii.pdf>
<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-ob-utverzhdenii-ucheta-attestatsii-pedagogov.pdf>,
<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/69368/#megamenu><https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/69367/#megamenu>

**Во исполнение мероприятий по повышению качества образования,с целью выявления педагогических затруднений, обеспечения сопровождения учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в ноябре 2022 и апреле 2023 года был проведен муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогов. На основании результатов были спланированы и проведены индивидуальные собеседования, семинары, консультации. Проведена диагностика уровня** профессионального выгорания. Проведен мониторинг использования ИКТ технологий.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz--297-ot-07092022-o-provedenii-diagnostiki-professionalnogo-vyigoraniya-ped021.pdf>

<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz--296-ot-07092022-o-munitsipalnom-monitoringe-professionalnyih-potrebnostej-i-defitsitov-rabotnikov-obrazovaniya.pdf>

<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/70229/#megamenu>

В 2023-24 учебном году в программу будут включены мероприятия по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников с использованием возможностей автоматизированной платформы «ТРАЕКТОРИЯ». Это позволит сформировать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты как в муниципалитете, так и в образовательных организациях, а также получить аналитическую информацию для руководителей и сотрудников муниципальной методической службы.

**10.Конкурсное движение**

Конкурсы профессионального мастерстваявляются одним из важнейших механизмов профессионального роста педагогических работников, материального и морального поощрения качественного педагогического труда. Муниципальной службой Магдагачинского района организуются и проводятся заочные конкурсы:<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/79607/#megamenu>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По предметным областям** | **Школьных методических объединений** | **Для молодых педагогов**  | **По организации воспитательной работы**  |
| «Открытый урок математики» | «Лучшая предметная неделя точных наук» | конкурс фотографий «Глазами молодого педагога» | «Воспитание семейных ценностей-сохранение семейных традиций» |
| «Открытый урок иностранного языка» | «Лучшая предметная неделя начальных классов» | конкурс видео-самопрезентаций «Открой себя, молодой педагог!» | «Методические разработки профориентационной направленности» |
| «Методических разработок среди учителей географии, биологии и химии», | «Лучшая предметная неделя гуманитарных наук» | Конкурс разработок«Лучшая предметная неделя молодого педагога и наставника» | Муниципальный этап «Самый классный КЛАССНЫЙ» |
| «Открытый урок музыки, ИЗО и технологии»  |  | Конкурс «Лучших наставнических практик» |  |
| «Открытый урок истории и обществознания» и др. |  |  |  |

Организованные очные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагогический дуэт», конкурс мастер-классов для педагогов ДОУ «Творческой мысли каскад» являются эффективной формой для решения задач, поставленных перед методической службой(обобщение и распространение в муниципальной системе образования позитивного педагогического опыта), а именно консолидация усилий всех субъектов методической службы: учитель-воспитатель , наставник, управленческая команда ОУ, методисты.

<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-61-ot-30012023.pdf>.Прилагается видеоролик «Учитель года 2023 (как это было)».

 Для участников конкурса «Педагог года Магдагачинского района» ежегодно проводится установочный семинар.

<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz--109-ot-20022023-go-provedenii-ustanovochnogo-seminara-konkursa-pedagog-goda-2023149.pdf>

Педагоги района принимают участие в областных всероссийских конкурсах: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный Классный», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшая методическая разработка мероприятия по теме «История родного края-история казачества», «Разработка мероприятия «Разговоры о важном» и др. Педагог МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 Хомич А.В. стала победителем областного конкурса «Педагогический дебют».Тарасова О.А., учитель МОБУ Тыгдинской СОШ имени Т.А.Бояринцева заняла 1 место, а педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 Хомич С.В. и Плугатырева Д.Г. стали призерами в конкурсе «Самый классный КЛАССНЫЙ». <https://ok.ru/upravobr28/topic/156203213486197>,<https://ok.ru/upravobr28/topic/156199101495413> , <https://vk.com/mbu_imc_28?w=wall-217753330_113>

Педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ принимали участие во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования».<https://vko.effektiko.ru/competitor/mobu-magdagachinskaja-srednjaja-obshheobrazovatelnaja-shkola-1-magdagachinskogo-rajona-amurskoj-oblasti/>

 Осенью 2022 года педагоги района приняли активное участие в олимпиаде для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка». Пять педагогов стали призерами регионального этапа.

<https://ok.ru/o.magdagachinskyrayon/statuses/155638594304117>Команда МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 стала призером регионального этапа метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

<https://ok.ru/o.magdagachinskyrayon/statuses/155607232116853>

Одним из ресурсом профессионального роста в сфере образования является конкурс «Флагманы образования». Муниципальная команда «АрхиИдея» в октябре принимала участие в проектной сессии муниципальных управленческих команд «Профессиональная компетентность руководителя: от качества управления к качеству образования».<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz--38.pdf><https://ok.ru/o.magdagachinskyrayon/statuses/155534097676405>
 В апреле команда стала призером Дальневосточного чемпионата муниципальных управленческих команд.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz--06.pdf><https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz--11.pdf><https://ok.ru/upravobr28/topic/156156164405365>
 На данный момент в конкурсе «Флагманы образования» прошли регистрацию пять управленцев, десять педагогов.

В этом году один педагог принимает участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций,реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности.

 В целях поощрения и стимулирования педагогических работников образовательных организаций Постановлением главы Магдагачинского района от 25.05.23 № 420 учреждена ежегодная премия лучшим педагогам Магдагачинского района.<https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/prikaz-292.pdf><https://obrmagdagachi.siteedu.ru/media/sub/1849/files/postanovlenie-4201438.pdf>

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик. Данное направление работы методической службы является важной частью системы стимулирования активной позиции педагогических работников и педагогических коллективов.

С целью позиционирования положительного опыты результаты участия педагогов Магдагачинского района освещается в районной газете «Вперед», на официальном сайте управления образования, социальных сетях.

 Таким образом, модель нашей методической службы строится на основе актуальных задач, поставленных перед нами муниципалитетом. Эффективность данной модели оценивается на основании критериев эффективности деятельности муниципальной методической службы Магдагачинского района, утвержденных приказом управления образования (7). Данное положение составлено на основе приказа Минобрнауки Амурской области от 13.07.2020 № 696 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих деятельность механизмов управления качеством образования по направлению «Методическая работа».

**Приложение.**

**1. Визитная карточка.**

**2. Видеопрезентация.**

**3. Отзывы о работе муниципальной методической службы.**

**4. Сценарий «Открытие Года педагога и наставника»**

**5. Ролик «Образование как центр мира»**

**6. Ролик «Учитель года 2023 (как это было)».**

**7.Сценарии методического совета.**

**8. Сценарии районных методических объединений.**

**9. Ссылки на информационные ресурсы:** <https://t.me/mbu_imc_28> (Телеграмм)

<https://vk.com/mbu_imc_28> (Вконтакте)

<https://ok.ru/group/70000001417589> (Одноклассники)

https://obrmagdagachi.siteedu.ru Сайт управления образования

**10.Ссылки на публикации в районной газете «Вперед»:**

1. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. №7 от 25.02.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/articles/media/2022/2/25/funktsionalnaya-gramotnost-kak-tsel-i-rezultat-sovremennogo-obrazovaniya/>

2. Праздник педагогического мастерства. № 10 от 18.03.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/articles/media/2022/3/18/prazdnik-pedagogicheskogo-masterstva/>

<https://ok.ru/profile/561465304064/statuses/158442820143104>

<https://t.me/vperedsmi/31>

<https://vk.com/vperedsmi?w=wall578738968_633%2Fall>

3. Мыслим креативно. №12 от 31.03.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/articles/media/2022/3/31/myislim-kreativno/>

4. Уроки функциональной грамотности. №15 от 21.04.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/articles/media/2022/4/21/uroki-funktsionalnoj-gramotnosti/>

5. На пути к сетевому взаимодействию. №16 от 28.04.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/articles/media/2022/4/28/na-puti-k-setevomu-vzaimodejstviyu/>

8. Район представили достойно. №18 от 12.05.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/articles/media/2022/5/12/rajon-predstavili-dostojno/>

<https://vk.com/vperedsmi?w=wall578738968_723%2Fall>

<https://ok.ru/profile/561465304064/statuses/158853781719040>

<https://t.me/vperedsmi/172>

7. Функциональная грамотность – вопрос актуальный. №19 от 19.05.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/articles/media/2022/5/19/funktsionalnaya-gramotnost-vopros-aktualnyij/>

8. Планы намечены, цели – поставлены. №34 от 01.09.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2022/9/1/planyi-namechenyi-tseli-postavlenyi/>

9. Новые «Точки роста» – новые возможности. №36 от 15.09.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2022/9/15/novyie-tochki-rosta-novyie-vozmozhnosti/>

10. «Точка роста»: первые итоги. №39 от 06.10.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2022/10/7/tochka-rosta-pervyie-itogi/>

11. Высокая награда учителю. Там же.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2022/10/7/vyisokaya-nagrada-uchitelyu/>

12. Посвящение в педагогическую профессию. №40 от 13.10.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2022/10/13/posvyaschenie-v-pedagogicheskuyu-professiyu/>

<https://ok.ru/profile/561465304064/statuses/159750268389376>

13. Лауреаты учительской олимпиады. №45 от 17.11.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2022/11/17/laureatyi-uchitelskoj-olimpiadyi/>

14. Поздравляем наших призёров. №47 от 01.12.2022 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2022/12/1/pozdravlyaem-nashih-prizyorov/>

15. Педагоги из Магдагачинского района и Зеи обменялись опытом. №4 от 02.02.2023 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2023/2/2/pedagogi-iz-magdagachinskogo-rajona-i-zei-obmenyalis-opyitom/>

16. Да здравствует Год учителя! №5 от 09.02.2023 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2023/2/9/da-zdravstvuet-god-uchitelya/>

17. Не для школы – для жизни учимся. №6 от 16.06.2023 г.

<https://vpered-mg.ru/news/media/2023/2/16/ne-dlya-shkolyi-dlya-zhizni-uchimsya/>

18. Начало большого пути. №11 от 23.03.2023 г.

<https://vpered-mg.ru/articles/media/2023/3/23/nachalo-bolshogo-puti/>