



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Амурской области)**

П Р И К А З

г. Благовещенск

12.05.2023 № 464

**О региональной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Амурской области**

Во исполнение распоряжения Минпросвещения России от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174, с целью обеспечения эффективного адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в процессе реализации приоритетных задач по повышению качества образования на период до 2024 года

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области, указанное в приложении к настоящему приказу.

1.2. Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области (далее – РС НМС) на период до 2024 года.

2. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (Борзунова Ю.В.) региональным оператором, обеспечивающим организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области.

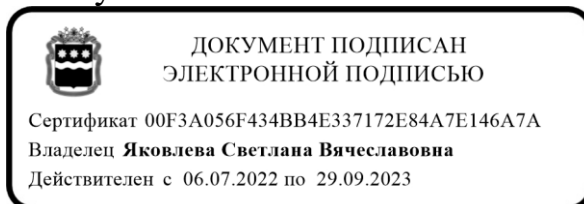
3. Отделу общего образования министерства образования и науки Амурской области (Люмина И.В.), государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский

областной институт развития образования» (Борзунова Ю.В.) обеспечить исполнение Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года в части, их касающейся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки области Поцелуеву Э.Б.

Заместитель председателя
Правительства области -
министр образования и науки области

С.В.Яковлева



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области (далее – РСНМС), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности региональных структур и форм научного и методического сопровождения в целях создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Амурской области.

1.2. Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РС НМС) - совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

1.3. РСНМС является сегментом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.4. Основные понятия, используемые в положении, указаны в приложении № 1 к настоящему положению.

1.5. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12. 2019 №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р);

6) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

7) Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

8) Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174»;

9) Письмо Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год);

10) Письмо Министерства Просвещения РФ от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

11) Положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Амурской области, утвержденное приказом Минобрнауки области от 22.03.2021 №334.

2. Цель, задачи, методологическая основа функционирования РСНМС

2.1. Целью РС НМС является обеспечение эффективного адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в процессе реализации приоритетных задач по повышению качества образования на период до 2024 года.

2.2. Задачи РС НМС:

2.2.1. Обеспечить интеграцию и единство в деятельности субъектов системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках региональногоресурсного и научно-методического пространства.

2.2.2. Организовать активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее внедрение инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного повышения профессионального мастерства.

2.2.3. Актуализировать проведение научных исследований, мониторинговых исследований по приоритетным задачам в сфере образования, в том числе по вопросам повышения качества образования, и способствовать внедрению результатов исследований в реальную педагогическую и управленческую практику в регионе.

2.2.4. Организовать профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам педагогической направленности, разработанным с учетом кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

2.2.5. Обеспечить проведение мероприятий по обновлению дополнительных профессиональных программ, реализуемых разными субъектами системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с учетом принципа адресности на основе выявленных профессиональных дефицитов и запросов.

2.2.6. Организовать повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

2.2.7. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций с учетом профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.8. Обеспечить системный характер деятельности субъектов РС НМС по сопровождению и поддержке педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые 3 года работы, в том числе по сопровождению целевой модели наставничества педагогических работников.

2.2.9. Обеспечить системный характер деятельности по профилактике «профессионального выгорания» педагогических работников.

2.2.10. Обеспечить разработку методических рекомендаций, материалов (в том числе цифровых) для педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности по приоритетным задачам в сфере образования.

2.2.11. Обеспечить информационную открытость процессов и результатов в региональной системе дополнительного профессионального образования; усилить внимание к организации информирования педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2.12. Организовать сетевое взаимодействие с Научно-методическими центрами, действующими в рамках ЕФС, по вопросам разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования, планирования научных, образовательных и просветительских мероприятий.

2.3. Методологической основой функционирования РС НМС выступают следующие подходы:

системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями;

лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.4. Принципы функционирования РС НМС:

соответствие деятельности приоритетным задачам в сфере образования;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности;

совместное планирование и принятие решений на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между субъектами РС НМС на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств.

3. Структура и функции субъектов РС НМС

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют следующие субъекты:

3.2.1. Министерство образования и науки Амурской области.

Функции субъекта РС НМС:

– утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

3.2.2. Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Амурской области.

Функции:

- участвует в разработке дополнительных профессиональных программ и их экспертизе;
- обеспечивает экспертизу, обобщение и тиражирование успешных образовательных и управленческих практик в региональной системе общего образования;
- организует и проводит мероприятия по вопросам совершенствования региональной системы общего образования.

3.2.3. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

Функции государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «АМИРО»):

- обеспечивает разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;
- организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на реализацию задач РСНМС в соответствии с государственным заданием;
- обеспечивает планирование и координацию деятельности субъектов РСНМС в составе ГАУ ДПО «АМИРО»;
- проводит мониторинг функционирования РС НМС и разрабатывает рекомендации по повышению эффективности показателей функционирования РС НМС, предоставляет их в министерство образования и науки Амурской области;
- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения, различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников, а также реализацию региональных программ и проектов, направленных на повышение качества образования, развитие научно-методического потенциала системы образования региона.

3.2.4. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) является структурным подразделением государственного автономного учреждения

дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

Функции ЦНППМ:

- взаимодействует с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- координирует деятельность РС НМС;
- организует процесс выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организует разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организует разработку и внедрение различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организует внедрение и сопровождение целевой модели наставничества педагогических работников;
- организует внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координирует методическую (научно-методическую) деятельность общественно-профессиональных объединений;
- организует проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организует обучение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Амурской области, в том числе по новейшим программам ДПО;
- организует вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- обеспечивает адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- оказывает методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

3.2.5. Региональный методический актив.

Формирование состава и координация деятельности регионального методического актива осуществляется Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

Региональный методический актив сформирован как профессиональное сообщество высококвалифицированных педагогических работников и руководителей образовательных организаций, наставников, тьюторов, методистов, лидеров общественно-профессиональных педагогических сообществ, ассоциаций, методических объединений и специалистов

муниципальных методических служб, ведущих и старших экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ.

Функции регионального методического актива (далее – РМА):

- анализировать результаты диагностики профессиональных компетенций и выявлять профессиональные педагогические и управленческие дефициты, запросы на методическую поддержку;
- выявлять и систематизировать затруднения участников обучающих мероприятий при освоении программ дополнительного профессионального образования для дальнейшей передачи разработчикам названных программ;
- участвовать в проектировании и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов прохождения педагогическими работниками процедур диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- участвовать в разработке и проведении образовательных событий, научно-практических, методических и других мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников;
- содействовать популяризации новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями и обеспечивать методическое сопровождение переноса педагогическими работниками приобретённых профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;
- участвовать в апробации и внедрении инновационных форм методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях;
- консультировать работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогических работников образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- проводить экспертизу учебно-методических и методических материалов, образовательных практик, методик обучения и воспитания, программ наставничества и других;
- способствовать развитию эффективного взаимодействия между субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

3.2.6. Региональные стажировочные площадки.

Отношения между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» и образовательной организацией, получившей статус региональной стажировочной площадки, регулируются Договором о сотрудничестве.

Функции региональных стажировочных площадок:

- участвуют в разработке практико-ориентированных модулей, программ стажировок дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций, комплектов учебно-методических материалов;
- оказывают консультативную помощь при внедрении, апробации, адаптации полученного в ходе стажировки опыта к условиям конкретной образовательной организации;
- обеспечивают качественную практико-ориентированную подготовку стажирующихся слушателей по индивидуальным образовательным маршрутам или в группах;
- обеспечивают организационное, методическое и мониторинговое сопровождение реализации запланированной деятельности, анализ ее результатов.

3.2.7. Региональные инновационные площадки (РИП).

Функции РИП:

- разрабатывают, апробируют и (или) внедряют новые элементы содержания образования и систем воспитания, новые педагогические технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы, формы, методы и средства обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- разрабатывают, апробируют и (или) внедряют инновационные образовательные программы, программы развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- разрабатывают, апробируют и (или) внедряют новые механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- обеспечивают распространение и внедрение результатов инновационных проектов или программ, направленных на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования региона, приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3.2.8. Региональная общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Амурской области».

Региональная общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Амурской области» является общественным объединением, созданным по инициативе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области, объединившихся на основе общности их профессиональных интересов.

Функции:

- создаёт условия для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организует проведение мероприятий по поддержке профессионального развития молодых педагогов: конференции, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, тренинги;

- организует взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом;

- содействует реализации инициативных молодёжных проектов в области образования;

- обеспечивает взаимодействие молодых педагогов по вопросам их профессионального роста, социальной и психологической поддержки;

- оказывает помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы; формирует банк лучших практик;

- сотрудничает с государственными органами и общественными объединениями;

- рассматривает и готовит предложения о принятии, изменении или отмене мер по поддержке молодых педагогов в образовательных организациях региона;

- изучает и тиражирует опыт деятельности муниципальных образований Амурской области в сфере поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет;

- оказывает информационную, консультативную и организационную помощь молодым педагогическим работникам.

3.2.9. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Функции государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» (далее – ГПОАУ АО АПК):

- организует системную работу по целевому обучению педагогических кадров;

- разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования, основанные на выявленных дефицитах и запросах педагогических работников;

- организует и проводит обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- реализует методические и конкурсные мероприятия по освоению педагогическими работниками новых технологий и оборудования в соответствии с направлениями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- оказывает выпускникам педагогических колледжей адресную методическую поддержку, проводит консультирование при трудоустройстве;

– реализует проекты по профессиональной ориентации и системному трудоустройству, поддержке обучающихся психолого-педагогических классов.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представлен следующими субъектами:

3.3.1. Муниципальные методические службы (далее - ММС).

Функции:

– формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;

– обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе организуют деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ, РМА и руководителями образовательных организаций;

– обеспечивают фасилитацию переноса приобретённых в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

– обеспечивают проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач профессионального развития педагогических работников, в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методического сопровождения;

– предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.

3.3.2. Муниципальные методические объединения.

Функции:

– осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

– создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

– обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

– организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создаёт в

образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединённых на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определённой компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

3.5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО БГПУ) выступает партнером субъектов регионального уровня РС НМС, действуя в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и на основании других нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

Отношения между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования», в том числе координируемыми

им субъектами РС НМС, и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет», регулируются Договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 15.12.2021.

4. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках функционирования РС НМС

Взаимодействие субъектов РС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

Направление № 1. «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Системообразующими мероприятиями в рамках данного направления являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

Направление № 2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров».

Системообразующими мероприятиями являются следующие:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление профилактики «профессионального выгорания» педагогических работников;

- на уровне образовательной организации:

- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Направление № 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

Системообразующими мероприятиями являются:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в регионе, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС являются комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий, соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве); мониторинговые исследования, совещания, научно-практические конференции, форумы, инновационные проекты, программы ДПО, реализуемые в сетевой форме и др.

5. Показатели эффективности функционирования РС НМС

Показатели эффективности деятельности сформированы на основе целей и задач, стоящих перед субъектами региональной системы и предназначены для регулярного планирования и контроля процесса развития системы образования Амурской области, реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

При разработке показателей эффективности функционирования РС НМС учтены показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров

Перечень показателей эффективности функционирования РС НМС:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5. Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников от общего количества образовательных организаций в регионе.

6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

7. Количество региональных методистов и тьюторов в составе регионального методического актива.

8. Количество педагогических работников, сопровождаемых одним членом регионального методического актива.

9. Доля программ ДПО, размещенных в Федеральный реестр ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых субъектами РС НМС.

10. Количество программ ДПО, реализованных в сетевой форме.

11. Доля ДПП, разработанных на основе результатов инновационной деятельности, от общего количества ДПП, разработанных субъектами РС НМС.

12. Доля стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», от общего количества региональных стажировочных площадок.

13. Количество научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных для педагогических работников и управленческих кадров.

Понятия, используемые в Положении о РС НМС

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

Субъект научно-методической деятельности - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (Федеральный реестр)- инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам, отвечающим современным задачам системы образования.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной

образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Региональный методист - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном мировом опыте в сфере образования.

Региональный методический актив - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

Тьютор - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра.

Методическая служба - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица

(организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное педагогическое сообщество - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации.

Профессиональные компетенции - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач.

Индивидуальный образовательный маршрут - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

Стажировочная площадка - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров.

Неформальное образование педагогических работников и

управленческих кадров - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

**Комплекс мер («дорожная карта»)
по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области (далее – РСНМС) на период до 2024 года**

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РСНМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1					
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
1.1. Разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РСНМС	1.1.1. Утверждено Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	до 15.05.2023	Приказ Министерства образования и науки Амурской области об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области
	1.1.2. Утвержден Комплекс мер («дорожная карта») по функционированию региональной системы	Министерство образования и науки Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	до 15.05.2023	Приказ Министерства образования и науки Амурской области об утверждении Комплекса мер (дорожной карты) по

	научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области на период до 2024 года				функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области на период до 2024 года
	1.1.3. Подписаны соглашения ГАУ ДПО «АМИРО» с субъектами РСНМС о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	ГАУ ДПО «АМИРО»	ФГБОУ ВО БГПУ ГПОАУ АО АПК	до 15.05.2023	Соглашения с субъектами РСНМС о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров
	1.1.4. Актуализированы трехсторонние соглашения министерства образования и науки области, ГАУ ДПО «АМИРО» с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, о	Министерство образования и науки Амурской области	ГАУ ДПО «АМИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	до 01.09.2024	Соглашения министерства образования и науки области, ГАУ ДПО «АМИРО» с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, о взаимодействии и совместной реализации

	взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров				мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров (29).
1.2.1.Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС	1.2.1. Проведена стратегическая сессия «Векторы развития РСНМС»	Министерство образования и науки Амурской области	ГАУ ДПО «АМИРО» ФГБОУ ВО БГПУ	до 01.07.2023	Разработаны критерии и индикаторы эффективности функционирования РСНМС
	2.2. Утверждено Положение о мониторинге эффективности функционирования РСНМС	Министерство образования и науки Амурской области	ГАУ ДПО «АМИРО» ФГБОУ ВО БГПУ	до 01.06.2023	Приказ Министерства образования и науки Амурской области об утверждении Положения о мониторинге эффективности функционирования РСНМС
1.3. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС	1.3.1. Утверждена дорожная карта мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и	Министерство образования и науки Амурской области	ГАУ ДПО «АМИРО»	до 01.06.2023	Приказ Министерства образования и науки Амурской области об утверждении дорожной карты мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения

	управленческих кадров				педагогических работников и управленческих кадров
	1.3.2. Проведен мониторинг эффективности функционирования РСНМС	Министерство образования и науки Амурской области	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ все субъекты РСНМС	Ежегодно - до 20 мая - до 20 декабря	Аналитическая справка о результатах мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
	1.3.3. Стратегические сессии по проектированию мероприятий с учетом адресных рекомендаций для субъектов РСНМС	Министерство образования и науки Амурской области	ГАУ ДПО «АМИРО» ФГБОУ ВО БГПУ	Ежегодно не менее 2-х сессий - до 31 мая - до 31 декабря	Обеспечена согласованная деятельность всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения. Спроектировано содержание мероприятий с учетом адресных рекомендаций по результатам мониторинга эффективности
	1.3.4. Экспертиза ДПП, реализуемых субъектами РСНМС	ГАУ ДПО «АМИРО»	Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования	в соответствии с графиком	Увеличилась доля программ, размещенных в Федеральный реестр ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых субъектами РСНМС.

1.4. Формирование и организация деятельности регионального методического актива	1.4.1. Актуализировано Положение о региональном методическом активе Амурской области, утв. приказом Минобрнауки Амурской области от 05.10.2022 № 1176	Министерство образования и науки Амурской области	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ	до 01.06.2023	Приказ Министерства образования и науки области об утверждении новой редакции Положения о региональном методическом активе Амурской области
	1.4.2. Организовано обучение членов регионального методического актива по ДПП повышения квалификации на базе ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ	ежегодно	Повысили профессиональные компетенции члены регионального методического актива (не менее 50% ежегодно)
	1.4.3. Корректировка должностной инструкции регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ	до 10.05.2023	Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» об утверждении новой редакции должностной инструкции регионального методиста
	1.4.4. Утверждение «дорожных карт» по адресному методическому сопровождению педагогических	ЦНППМ	Региональный методический актив	Ежегодно до 01 сентября	Распоряжение ЦНППМ об утверждении «дорожных карт» по адресному методическому сопровождению

	работников				педагогических работников
	1.4.5. Проведение методических сборов и совещания региональных методистов	ГАУ ДПО «АмРИО»	ЦНППМ Региональный методический актив	не менее 1 раза в месяц	Проведены сборы и совещания региональных методистов по вопросам адресного методического сопровождения педагогических работников
Направление 2					
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
2.1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	2.1.1. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров обучающихся по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Педагогические работники обучены по программам, вошедшим в ФРДПП (100 % до 2024). Управленческие команды общеобразовательных организаций, повысили свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС.
	2.1.2. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам,	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный	Педагогические работники обучены по программам, вошедшим в ФРДПП и подобранным с учетом диагностики профессиональных

связанным с внедрением цифровой образовательной среды			год	дефицитов (не менее 40 % до 2024).
2.1.3. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО» ФГБОУ ВО БГПУ ЦНППМ	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Педагогические работники обучены по программам, вошедшим в ФРДПП и подобранным с учетом диагностики профессиональных дефицитов (не менее 40 % до 2024)
2.1.4. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам качества дошкольного образования	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ ГПОАУ АО АПК	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Педагогические работники обучены по программам, вошедшим в ФРДПП и подобранным с учетом диагностики профессиональных дефицитов (не менее 40 % до 2024). Управленческие команды дошкольных образовательных организаций, повысили свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством дошкольного образования (не менее 40 % до 2024).

<p>2.1.5.Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>ГАУ ДПО «АМИРО»</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год</p>	<p>Управленческие команды школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысили свою квалификацию (не менее 50% ШНОР и ШНСУ). Педагогические работники из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обучены по программам, вошедшим в ФРДПП и подобранным с учетом диагностики профессиональных дефицитов (не менее 30% ежегодно)</p>
<p>2.1.6.Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов</p>	<p>ГАУ ДПО «АМИРО»</p>	<p>ФГБОУ ВО БГПУ</p>	<p>Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год</p>	<p>Педагогические работники обучены по программам, вошедшим в ФРДПП, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (не менее 10 %)</p>

у детей и молодежи				
2.1.7. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	ГАУ ДПО «АМИРО»	ФГБОУ ВО БГПУ	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Педагогические работники обучены по программам, вошедшим в ФРДПП, по вопросам по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (не менее 10 %)
2.1.8. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам организации воспитания обучающихся	ГАУ ДПО «АМИРО»	ФГБОУ ВО БГПУ	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Педагогические работники обучены по программам, вошедшим в ФРДПП, по вопросам организации воспитания обучающихся (не менее 10 %)
2.1.9. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО» ФГБОУ ВО БГПУ	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Педагогические работники обучены по программам, вошедшим в ФРДПП по вопросам оценки качества образования в образовательной организации(не менее 20 % до 2024). Управленческие команды

					общеобразовательных организаций, повысили свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (не менее 20 % до 2024).
	2.1.10. Проектные сессии для муниципальных управленческих команд «Профессиональная компетентность руководителя: от качества управления к качеству образования»	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО» ФГБОУ ВО БГПУ	Ежегодно	Повышение профессионального мастерства руководителей. Разработка программ совершенствования компетенций управленческих кадров и программ развития ОО. Тиражирование лучшего управленческого опыта.
2.2. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)	2.2.1. Проведены стажировки для педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на базе школ, где функционируют ЦО «Точка роста», ЦОС, организаций, реализующие АООП для обучающихся с ОВЗ обновивших инфраструктуру	ГАУ ДПО «АМИРО»	Региональные стажировочные площадки	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Реализовано не менее 3-х программ ДПП на базе стажировочных площадок.

	2.2.2. Разработка и реализация в сетевой форме дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировки) для управленческих команд ШНОР «Сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации»	ГАУ ДПО «АМИРО»	Региональные стажировочные площадки	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Реализована программа ДПП на базе стажировочных площадок для управленческих команд ШНОР «Сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации»
	2.2.3. Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (в том числе на базе организаций, оснащенных в рамках ФП «Молодые профессионалы»)	ГАУ ДПО «АМИРО»	Региональные стажировочные площадки	Ежегодно в соответствии с учебным графиком - 2022/23 учебный год - 2023/24 учебный год	Повысили квалификацию по применению новых методик преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО педагогические работники и мастера производственного обучения (не менее 20% до 2024 года)
2.3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических	2.3.1. Организована диагностика профессиональных компетенций педагогических кадров на платформе	ЦНППМ	ЦНППМ	Ежегодно (на постоянной основе по графику)	Педагогические работники прошли диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ, ежегодно не менее 10%

работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	«Траектория»				
	2.3.2. Организована оценка профессиональных компетенций управленческих кадров на платформе «Траектория»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ	март-декабрь 2024 года	Управленческие кадры прошли диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ, не менее 10% до декабря 2024 года
	2.3.3. Проектирование индивидуальных образовательные маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ	Региональный методический актив	Ежегодно (на постоянной основе)	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ, ежегодно не менее 10%
	2.3.4. Актуализация (переработка) содержания КИМ для проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в сотрудничестве с ФНМЦ	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ	до декабря 2024 года	Обновлено содержание КИМ для диагностики методических и психолого-педагогических компетенций
2.4. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных	2.4.1. Разработка и реализация сетевой программы повышения квалификации	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ	до 1 сентября 2024 года	Разработана и реализована в сетевой форме программа повышения

компетенций педагогических работников	для членов регионального методического актива и муниципальных методических служб (во взаимодействии с ФМЦ и ФНМЦ)				квалификации членов регионального методического актива. Прошли обучение не менее 50% членов РМА.
	2.4.2. Обеспечение научно-методической поддержки педагогических и управленческих работников в процессе введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОССОО	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО» РМА Муниципальные методические службы	до 2024 года	Реализована программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности. Обеспечена регулярная работа «Горячей линии» по вопросам введения обновленных ФГОС.
2.5. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	2.5.1. Проведение мониторинга системы профилактики профессионального выгорания педагогических работников образовательных организаций	ГАУ ДПО «АМИРО»	ФГБОУ ВО БГПУ ГПОАУ АО АПК ЦНППМ Муниципальные методические службы	ноябрь 2023 года	Осуществлен сбор данных, характеризующих наличие синдрома профессионального выгорания педагогических работников, для выстраивания работы по его устранению и профилактике профессионального выгорания педагогических работников.
	2.5.2. Реализация	ЦНППМ	ФГБОУ ВО БГПУ	Постоянно	Обеспечена

	комплексного плана мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников, включая мероприятия по самодиагностике, вебинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры, творческая деятельность, консультации и др.		ГПОАУ АО АПК ЦНППМ Муниципальные методические службы		информационно-просветительская, методическая и консультационная деятельности, направленная на минимизацию неблагоприятных факторов и условий, способствующих профессиональному выгоранию в педагогической среде.
	2.5.3. Разработка и реализация ДПП для педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам профилактики профессионального выгорания педагогических работников	ЦНППМ	ФГБОУ ВО БГПУ ЦНППМ	до декабря 2023 года	Разработана и реализована программа по вопросам профилактики профессионального выгорания педагогических работников. Прошли обучение по ДПП педагоги-психологи образовательных организаций, не менее 30%.
2.6. Разработка совместно с региональными методистами индивидуальных образовательных	Организация деятельности региональных методистов по составлению ИОМ на	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ РМА Муниципальные методические службы	Постоянно	Составлено и реализовано не менее 300 ИОМ в рамках программ повышения

маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников	основе диагностики компетенций педагогических работников в рамках программ повышения квалификации				квалификации Количество региональных методистов и тьюторов в составе регионального методического актива
	Обеспечение тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников в посткурсовой период	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ РМА Муниципальные методические службы	Постоянно	Количество педагогических работников, сопровождаемых одним членом регионального методического актива составляет не более 250
2.7. Организация взаимодействия и взаимобучения педагогических работников	2.7.1. Организация постоянно действующих площадок для «горизонтального обучения»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ РМА РОО «Ассоциация молодых педагогов Амурской области» Муниципальные методические службы	Постоянно	Оказывается содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях.
	2.7.2. Реализация просветительского проекта «Классные истории»	Министерство образования и науки области	РОО «Ассоциация молодых педагогов Амурской области»	до декабря 2023 года	Реализация творческой активности педагогических работников, развитие взаимодействия педагогов по вопросам

				их профессионального роста, социальной и психологической поддержки.
2.7.3. Вовлечение педагогических работников в деятельность сетевых сообществ и региональных методических объединений	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ РМА	до декабря 2024 года	Обеспечивается профессиональное сопровождение и поддержка деятельности педагогических работников.
2.7.4. Проведение конкурсов среди региональных и муниципальных методических объединений, а также для руководителей муниципальных методических объединений	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ РМА	Ежегодно до 1 декабря 2023 до 1 декабря 2024	Выявление лучших практик методического сопровождения и поддержки профессиональной деятельности педагогических работников.
2.7.5. Консультирование педагогических работников по следующим вопросам: методическое обеспечение процессов обучения и воспитания; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ РМА РОО «Ассоциация молодых педагогов Амурской области»	На постоянной основе	Оказана помощь педагогическим работникам в повышении качества методического обеспечения; разработке материалов учебных, научно-методических и дидактических. Оказана помощь педагогическим

	обобщение и презентация своего опыта работы.				работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.
2.8. Сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	2.8.1. Реализация мероприятий дорожной карты (комплекса мер) по внедрению и функционированию в Амурской области системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии на 2020-2023 годы, утвержденной приказом Минобрнауки области от 20.12.2019 № 1667	Министерство образования и науки области	Министерство образования и науки области ММС	до 2024 года	Реализован комплекс мер по внедрению и функционированию системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии
	2.8.2. Реализация региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ РМА ММС	до 2024 года	Реализуется региональная целевая модель наставничества педагогических работников для организаций, осуществляющих

<p>общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Амурской области (приказ Минобрнауки АО от 28.05.2020 № 518 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательные организации»)</p>		<p>РОО «Ассоциация молодых педагогов Амурской области»</p>		<p>образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования (100 % образовательных организаций)</p>
<p>2.8.3.Реализация комплекса мер (дорожной карты) по организационно-методической и информационной поддержке участников внедрения целевой модели наставничества</p>	<p>ГАУ ДПО «АМИРО»</p>	<p>ЦНППМ РОО «Ассоциация молодых педагогов Амурской области» РМА ММС</p>	<p>до 2024 года</p>	<p>Реализована система мер по организационно-методической и информационной поддержке педагогических работников и кураторов - участников внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>2.8.4. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективные инструменты</p>	<p>ГАУ ДПО «АМИРО»</p>	<p>ЦНППМ РМА</p>	<p>до 2024 года</p>	<p>Разработана и реализована ДПП ПК «Эффективные инструменты наставнической деятельности в образовательной организации».</p>

наставнической деятельности в образовательной организации»				Прошли обучение не менее 50 педагогических работников и 50 кураторов наставничества
2.8.5. Региональный конкурс «Педагогический дуэт» среди команд педагогов (молодого педагога и его наставника)	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ	Ежегодно	Совершенствование механизмов научно-методического сопровождения наставнической деятельности при функционировании различных типов взаимодействия в модели наставничества педагогических работников
2.8.6. Региональные конкурсы: 1) методических разработок среди наставнических пар; 2) лучшая программа наставничества/лучшая практика наставничества (с публикацией сборников по итогам конкурсов)	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ	Ежегодно	Экспертиза, отбор и тиражирование лучших практик наставнической деятельности
2.8.7. Региональный конкурс инновационных образовательных проектов «Кадровый	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ	Ежегодно	Развитие творческой деятельности педагогических работников по

	резерв образования» (для наставников профильных психолого-педагогических классов)				обновлению содержания наставнической деятельности в психолого-педагогических классах, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, повышение статуса педагогических работников
2.9. Развитие конкурсного движения педагогических работников	2.9.1. Региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства: 1) конкурс «Учитель года Амурской области - 2023»; 2) конкурс среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта 3) конкурс «Воспитать человека»;	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ ММС	Ежегодно	Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, повышение статуса педагогических работников

	4) конкурс «Сердце отдаю детям»; 5) конкурс «Педагогический дебют»				
Направление 3					
«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
3.1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)	3.1.1. Разработка методических рекомендаций для педагогов-предметников по повышению качества подготовки обучающихся по физике, информатике, литературе	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ Региональные инновационные площадки РМА ММС	до 1 сентября 2023 года	Разработаны адресные методические рекомендации для педагогов-предметников по повышению качества подготовки обучающихся по физике, информатике, литературе
	3.1.2. Разработка методических рекомендаций и сборника методических разработок уроков и занятий по результатам региональных конкурсов для педагогических работников ЦО «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ Региональные инновационные площадки РМА	до 1 сентября 2024 года	Разработаны адресные методические рекомендации для учителей-предметников и педагогов дополнительного образования детей по повышению качества подготовки обучающихся к ВСОШ и другим всероссийским мероприятиям по выявлению и поддержке одаренных детей
3.2. Ведение регионального банка успешных	3.2.1. Обновление региональных реестров	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ	Ежегодно до 1 июня	Сформированы и своевременно

педагогических и управленческих практик	1) ДПП, реализуемых в регионе, 3) профессиональных педагогических сообществ, 4) стажировочных площадок, 5) инновационных площадок, 6) наставников.			до 1 декабря	обновляются региональные реестры 1) ДПП, реализуемых в регионе, 2) профессиональных педагогических сообществ, 3) стажировочных площадок, 4) инновационных площадок, 5) наставников.
	3.2.2. Реализация проекта «Региональная медиатека»: создание электронного методического ресурса для педагогических работников	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ	РМА Стажировочные площадки ММС		Тиражирование эффективных образовательных практик педагогических работников, вошедших в состав регионального методического актива. Обеспечение доступных условий для педагогических работников к ресурсам информального образования.
3.3. Организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность	3.3.1. Актуализация пакета документов по организации экспертной деятельности	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО»	до 01.09.2023	Обновлены региональные документы по организации экспертной деятельности педагогических работников.
	3.3.2. Формирование	ГАУ ДПО	ГАУ ДПО	до 01.09.2023	Сформирован

	регионального реестра педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность	«АМИРО»	«АМИРО»		региональный реестр педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность по направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1) экспертиза ДПП; 2) экспертиза результатов ГИА обучающихся; 3) экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников; 4) экспертиза материалов профессиональных конкурсов и олимпиад; 5) оценка качества (независимая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ); 6) экспертиза научно-методических и методических разработок; 7) экспертиза инновационных
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					продуктов и др.
	3.3.3. Организация работы экспертного сообщества	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО»	до 2024 года	Проведена экспертиза по ключевым направлениям развития региональной системы образования. Осуществлен отбор лучших практик, программ, разработок, инновационных продуктов на основе экспертизы.
3.4. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	3.4.1. Методический марафон «Региональная практика научно-методической поддержки педагогических и управленческих работников в процессе введения и реализации обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ЦНППМ РМА ММС	с 15 марта по 31 декабря 2023	Обеспечено своевременное информирование и научно-методическая поддержка педагогических и управленческих работников в процессе введения и реализации обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
	3.4.2. Проведение ежегодной региональной конференции «Региональные и муниципальные механизмы управления качеством образования: проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Министерство образования и науки области ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ ММС	Ежегодно	Информирование педагогической общественности о стратегических задачах системы образования Амурской области по вопросам качества образования. Представление лучших практик (управленческих,

				педагогических)
	3.4.3. Региональный форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	Министерство образования и науки области ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ Стажировочные площадки ММС	Ежегодно Тиражирование лучшего управленческого и педагогического опыта
	3.4.4. Проектная сессия для муниципальных управленческих команд «Профессиональная компетентность руководителя: от качества управления к качеству образования»	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО»	Ежегодно Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования Тиражирование лучшего управленческого опыта.
3.5.Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	3.5.1. Пересмотр (актуализация) региональных нормативных документов по отбору и сопровождению РИП	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО» РИП	Ежегодно Актуализированы региональные нормативные документы по отбору и сопровождению РИП
	3.5.2. Реализация программы сопровождения деятельности региональных инновационных площадок (цикл вебинаров, организация	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО»	Ежегодно Активизация инновационной деятельности образовательных учреждений. Внедрение инновационных разработок в практику

площадки для диссеминации опыта РИП)				обучения и воспитания.
3.5.3. Экспертиза и публикация инновационного опыта деятельности	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО» ФГБОУ ВО БГПУ	Ежегодно	Проведена экспертиза инновационных разработок
3.5.5. Онлайн-фестиваль РИП	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО» ФГБОУ ВО БГПУ	ноябрь 2024	Информирование о сетевых мероприятиях, привлечение к мероприятиям участников проектов
3.5.6. Региональный конкурс эффективных практик развития кадрового потенциала образовательной организации и научно- методического сопровождения педагогических работников	Министерство образования и науки области	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦНППМ	Ежегодно	Выявление и тиражирование эффективных муниципальных практик развития кадрового потенциала образовательной организации