

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГАУ ДПО «АМИРО»
от 25.03.2021 № 108

**ПОЛОЖЕНИЕ
о центре непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Амурский областной институт развития образования»**

г. Благовещенск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р);

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

постановлением Правительства Амурской области от 16.10.2020 № 708 «О мерах по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году»;

приказом министерства образования и науки Амурской области от 15.01.2021 № 28 «О назначении ответственных за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

приказом министерства образования и науки Амурской области от 04.02.2021 № 130 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

приказом министерства образования и науки Амурской области от 22.03.2021 № 334 «Об утверждении Типового положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Амурской области».

1.3. Центр является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.4. Целью создания и функционирования Центра является формирование и развитие его как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.5. Комплексное сопровождение деятельности Центра осуществляется через федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.6. Консолидация образовательных возможностей участников системы дополнительного профессионального образования, унификация подходов к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитие их профессиональных компетенций осуществляется на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.apkpro.ru>) – элементе цифровой образовательной среды, созданном для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

1.7. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Амурской области, настоящим Положением, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.8. Работа Центра строится на принципах информационной открытости, характеризующимся своевременным информированием профессионального сообщества о деятельности Центра, задачах профессионального развития педагогических работников и управленческих команд, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации, предоставляемых возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном и региональном уровнях.

Информация о деятельности Центра размещается в специально созданном разделе на сайте Института (<http://www.amur-iro.ru/cnppmpr>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.9. Центр создаётся, реорганизуется и упраздняется приказом Института.

II. Цели, задачи и функции центра

2.1. Целью деятельности Центра как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Амурской области, вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста с использованием индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (комплекса мероприятий, направленных на обеспечение непрерывного

повышения квалификации и профессионального развития педагогического работника (группы педагогических работников), руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность (управленческих команд).

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Разработка и сопровождение индивидуальных (персонифицированных) образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников на основе выявленных у них профессиональных дефицитов, особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик педагогических работников и педагогического контекста образовательной организации.

2.2.2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников.

2.2.3. Методическое сопровождение и тьюторская поддержка освоения программ дополнительного профессионального образования педагогическими работниками с использованием их индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития.

2.2.4. Актуализация компетенций педагогических работников в сфере применения передовых образовательных технологий.

2.2.5. Фасилитация переноса приобретённых (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практики.

2.2.6. Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик.

2.2.7. Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями, реализующими основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы среднего профессионального и высшего образования, ориентированное на подготовку педагогических работников, а также муниципальными службами методической поддержки для внедрения модели «горизонтального обучения», в том числе на основе стажировок. Создание и развитие распределённой сети муниципальной методической поддержки педагогических работников, управленческих кадров, муниципальных тьюторов.

2.2.8. Создание и поддержка ресурсного пространства для обмена инновациями, реализации программ наставничества и менторства в образовании.

2.2.9. Организационно-методическая поддержка и популяризация проектов Федерального оператора единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.3. Центр выполняет следующие функции по основным направлениям деятельности:

2.3.1. Аналитическое направление:

анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов, «точек роста»;

изучение и анализ состояния и результатов деятельности образовательных организаций, методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогических работников на направление повышения квалификации и профессионального развития;

выявление и систематизация затруднений участников обучающих мероприятий при освоении программ дополнительного профессионального образования для дальнейшей передачи разработчикам названных программ;

обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Амурской области в целях управления развития кадрового потенциала;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

2.3.2. Информационное направление:

информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

регулярная и своевременная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте Института, а также страницах Центра, открытых в сообществах в социальных сетях;

формирование банка данных о дополнительных профессиональных образовательных программах по определённым тематикам в образовательных организациях иных субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности, о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку педагогических работников, о «точках роста» в системе образования Амурской области, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих деятельность профессиональных педагогических

сообществ, ассоциаций, клубов, проведение научно-практических мероприятий и др.

2.3.3. Организационно-методическое направление:

построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам дополнительного профессионального образования, включённым в федеральный реестр, а также работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретённых профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

разработка модульных дополнительных профессиональных программ, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

организация и сопровождение стажировок управленческих команд, педагогических коллективов и отдельных педагогических работников;

формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых Федеральным оператором в Амурской области (профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

организация взаимодействия и координации деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального педагогического образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

2.3.4. Консультационное направление:

организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

комплексное методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения дополнительных профессиональных программ, включённых в федеральный реестр;

консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и руководящих работников образовательных организаций Амурской области;

консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогических работников образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования Амурской области.

III. Организация деятельности Центра

3.1. Центр как структурное подразделение Института в своей деятельности подчиняется ректору Института.

3.2. Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии об образовательной деятельности Института.

3.3. Структура и штатное расписание формируется с учётом возложенных на него задач и функций по основным направлениям деятельности, указанных в пунктах 2.2, 2.3. настоящего Положения, и утверждается приказом Института.

3.4. В целях эффективного функционирования Центра для исполнения функций по основным направлениям деятельности, указанных в пункте 2.3. настоящего Положения, возможно привлечение высококвалифицированных специалистов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, а также основные и дополнительные общеобразовательные программы, на основании договоров, заключённых между Институтом и образовательными организациями либо физическими лицами.

3.5. Для исполнения возложенных задач, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения, Центр в пределах своей компетенции взаимодействует с иными структурными подразделениями Института, органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования и их методическими службами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-педагогическими, общественными организациями и объединениями, иными организациями и учреждениями, функционирующими в Амурской области.

3.6. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счёт средств бюджета Амурской области, предусмотренных на выполнение государственного задания Института в порядке, определённом Правительством Амурской области, в соответствии с видами деятельности, отнесёнными к основному, а также внебюджетных средств Института.

3.7. Руководитель Центра назначается приказом Института.

Руководитель Центра:

осуществляет оперативное руководство Центром;

планирует и организует деятельность Центра в соответствии с его целями и задачами, в том числе указанными в пунктах 2.1, 2.2. настоящего Положения;

осуществляет контроль за исполнением функций по направлениям деятельности Центра, в том числе указанных в пункте 2.3. настоящего Положения;

обеспечивает достижение показателей эффективности деятельности Центра;

готовит отчетность о результатах деятельности Центра;

выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также Уставом Института, должностной инструкцией и настоящим Положением.

IV. Права, обязанности и ответственность сотрудников центра

Права, обязанности и ответственность работников Центра предусматриваются Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Института, трудовыми договорами (эффективными контрактами) и должностными инструкциями.